|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Совет школы Принято на заседании педагогического советаПротокол № 1 от 30.08.2024  | УТВЕРЖДЕНОПриказом иректора БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»   № 143-ду от 30.08.2024  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»**

**2024 год -Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год –80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**Сентябрь:**

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

-8 сентября: Международный день распространения грамотности;

-10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

-11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

-21 сентября: День зарождения российской государственности (приуроченк открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21сентября 1862г.)

-27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

-30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

**Октябрь:**

-1 октября: Международный день пожилых людей;Международный день музыки;

-2 октября: Международный день социального педагога;

-4 октября: День защиты животных;

-5 октября: День Учителя;

-20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

 -25октября: Международный день школьных библиотек;

**Ноябрь:**

-4 ноября: День народного единства;

-10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

-20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

-24 ноября(последнее воскресенье ноября): День матери в России;

-30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

-1 декабря: День математика;

-3 декабря: День неизвестного солдата;Международный день инвалидов;

-5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

-9 декабря: День Героев Отечества;

-10 декабря: День прав человека;

-12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

-27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

**Январь:**

-1 января: Новый год;

-7 января: Рождество Христово;

-25 января: День российского студенчества;

-26 января: Международный день без Интернета;

-27 января: День освобожденияЛенинградаот фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.

 **Февраль:**

-2 февраля: День воинской славы России;

-7 февраля: Всемирный день балета;

-8 февраля: День российскойнауки;

-14 февраля: День книгодарения;

-15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

-21 февраля: Международный день родного языка;

-23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

-8 марта: Международный женский день;

-18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

-21 марта: Всемирный день поэзии;

-25 марта: час Земли;

-27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

-7 апреля: Всемирный день здоровья;

-12 апреля: День космонавтики;

-19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

-22 апреля: Международный день Матери-Земли;

-27 апреля: День российского парламентаризма.

 **Май:**

-1 мая: Праздник Весны и Труда;

-9 мая: День Победы;

-18 мая: Международный день музеев;

-19 мая: День детских общественных организаций России;

-24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

-1 июня: Международный день защиты детей;

-5 июня: День эколога;

-6 июня: День русского языка;

-12 июня: День России;

-22 июня: День памяти и скорби;

-27 июня: День молодежи.

**Июль:**

-8 июля: День семьи, любви и верности;

-27июля(последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

**Август:**

-9 августа: День физкультурника;

-22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

-25 августа: День воинской славы России; -27 августа: День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелейи пр.**

**1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственногоинститута кинематографии имени С. А. Герасимова

**10 (21) сентября**1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

**13(25) сентября**1854 года начало героической обороны Севастополя

**22 сентября**1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

**24 сентября**-285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

**14 (26) сентября**—(1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

**1 октября**-270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

**2 октября**-110 лет со дня рождения Юрия БорисовичаЛевитана, советского диктора

**3 октября**—210 лет со дня рождения Михаила ЮрьевичаЛермонтова, русского писателя и поэта

**9 октября**-150 лет со дня рождения НиколаяКонстантиновича Рериха, русского художника и философа

**9 ноября**-95 лет со дня рождения АлександрыНиколаевны Пахмутовой, российского композитора

**13 (24) ноября** *1729 года —*295 лет со дня рождения Александра ВасильевичаСуворова, русского полководца

**29 декабря**-315 летсо дня рожденияЕлизаветыI,российской императрицы

**15 января**-230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

**17 (29) января**-165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

**10 февраля**-135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

2**3 (24) февраля** -280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

**6 марта**-210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

**8 апреля**-155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

**25 апреля (7 мая)**–185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

**28 мая**-285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

**КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

**255 лет**«Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

**210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

**200 лет**«Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

**190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

**185 лет**«Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

**170 лет**«Муму» И. С. Тургенев (1854)

**155 лет**«Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

**125 лет**«Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

**110 лет**«Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

**55 лет**«А зори здесь тихие...» Б.Л.Васильев (1969); «Они сражались за Родину»

М.А. Шолохов (1969)

**Календарный план для 10-11 классов школы**

**на 2024-2025 учебный год**

**МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 2.09. | День знаний.  | Кулькова Н.С.Кл. рук. |
| 3.09 | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по безопасности жизни. | Кл.рук |
| сентябрь | Старт конкурса «Самый классный класс» | Свичинская Е.В. |
| С 18.09. по 28.09 | Декада точных наук | Хохлова М.Ю.  |
| 28.09 | День здоровья. Кросс. «Дети+родители+учителя» | Черников А.П.  |
| 28.09 | Выпуск газеты «Школьный вестник» | Свичинская Е.В.  |
| 26.09. |  «Осенняя неделя добра» | Кузьменко Н.Н. |
| С 29.09 | Выставка-конкурс осеннего букета «Листья желтые кружатся»  |  |
| 25-30.09 | Акция «Экологический десант» | Иванько О.А. |
| сентябрь | Турслет |  |
| 04.10 | КТД «С Днем Учителя!» | Кулькова Н.С. |
| С 02.10 | Декада по предупреждению детского травматизма Конкурс плакатов и рисунков по ПДД и пожарной безопасности |  |
| 20.10 | День открытых дверей школы «Детки и предки» | Администрация |
| 16-26.10 | Декада русского языка и литературы | Сулим Н.А. |
| 27.10 | Классный час «День Народного Единства» | Кл.рук. |
| 30.10 | Линейка памяти жертв политических репрессий | Гребенщикова И.С. |
| сентябрь-октябрь | Акция «Бумаге вторую жизнь» Сбор макулатуры | Журавлева Н.А. |
| 07.11 | Возложение цветов к мемориальным знакам Киселева В.Н.. Зайцева Д.Е., Климова А.В. | Свичинская Е.В., Гребенщикова И.С. |
| ноябрь | Декада физической культуры. Спортивно-творческий фестиваль «Стань олимпийцем» | Черников А.П.  |
| 17.11 | Единый классный час, посвященный юбилейным датам в истории России «История Победы»  | Кл. рук. |
| 15.11 | КТД «Будь здоров!». Декада ЗОЖ | Аушева О.П. |
| 18.11  | Акция: изготовление открыток «День матери» | Кл рук. |
| 24.11 |  Митинг ко Дню памяти погибших на Северном Кавказе(26.11) | Гребенщикова И.С. |
| 27.11-13.12 | КТД. «Новый год на носу!» | Кулькова Н.С. |
| 11.12-21.12 | Декада правовых знаний.Круглый стол «Мой выбор»  | Митенко И.В.Иванько О.А.Кл. руководители |
| декабрь | Городской конкурс плакатов «Гимн чести, мужеству и славе» |  |
|  | Классные часы по безопасности жизни. | Кл.рук |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.01 | Выпуск газеты «Школьный вестник» | Галицына Т.В. |
| 16.01 |  «Марафон знаний», НОУ | Руководители ШМО |
| 20.01 | Интеллектуальная игра. Россия в XIX веке. Патриоты отечества | Преснова Н.В. |
| 08.20 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Черников А.П. |
| 01-10.02. | Декада английского языка | Музафина В.А. |
| 30.01-28.02 | Патриотический месячник -Конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов. - Возложение цветов к мемориалам Поздравление ветеранов с праздником - Смотр строя и песни- Военно-спортивные эстафеты- «Рыцарский турнир» | Кулькова Н.С.Галицина Т.В.Сулим Н.А.Кл.рук.Филиппенко Т.И.Марьяновский В.И.Черников А.П..Кл.рук. |
| 15.02 | Годовщина вывода войск из Афганистана. Возложение цветов к мемориальной доске В.Киселёва, митинг | Свичинская Е.В. |
| 17.02 | Армейский старт  | Марьяновский В.И. |
| 07.03 | Концертная программа ко Дню 8 марта | Свичинская Е.В.Кл.рук. |
| С 12.03 | Благотворительный сезон  | Кузьменко Н.Н. |
| 04.-12.03 | Фестиваль «Школьная Весна» | Хохлова М.Ю. |
| 12-22.03 | Декада истории и МХК | Преснова Н.В.Свичинская Е.В. |
| 20.03 | День Профилактики | Митенко Н.В. |
| Февраль-май | Областной конкурс «Знатоки Омского Прииртышья» | Иванько О.А.  |
|  | Городские соревнования по пулевой стрельбе | Иванько О.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06-16.04. | Экологическая декада «Омск – город-сад»  | Иванько О.А., СуринаА.И. |
| 11.04 | Классный час «День Космонавтики» | Кл.рук. |
| 16-26.04 | Декада естественных наук  | Иванько О.А. Кузьменко Н.Н. |
| 26.04 | Единый классный час, посвященный годовщине аварии в Чернобыле «Будущее планеты» | Кл. рук |
| 30.04-9.05 | Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы:Встреча с ветеранами АрмииКонкурсы газет, рисунков, сочиненийБлаготворительный концерт и чаепитие для ветеранов войны и труда, тружеников тылаСпортивные соревнованияВозложение цветов к мемориалам героев | Кулькова Н.С. Черников А.П.Кл рук.Кл рук. |
| 10-20.05 | Декада ИЗО, черчения, технологии |  |
| 15.05  | День семьи | Митенко Н.В. |
| 18.05 | День открытых дверей. Творческие отчеты кружков.«Мы научились!»  | Руководители кружков |
| 25.05 | Праздник Последнего Звонка. | Кулькова Н.С. |
| 30.05 | Ассамблея отличников. | Администрация |
| 31.05 | Линейки, посвященные окончанию учебного года. Классные часы по безопасности жизни. | Кулькова Н.С.Кл.рук. |
| Апрель | Областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С.Клинышкова «Россия – космическая держава» | Денисова Т.В. |
| Май | Соревнования «Допризывная молодежь» | Черников А.П. |

**МОДУЛЬ «Самоуправление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август-сентябрь | Корректировка плана работы ученического самоуправления | Руководит работой педагог (старший вожатый, руководитель объединения)Для каждого мероприятия создается Совет дела, где распределяются обязанности между членами объединения.  |
| 05.09 | Организационное заседание ученического самоуправления |
| 10.09 сентября | Выборы на пост президента «РИМа» |
| 01.10 | Организация поздравительных открыток ко дню Старшего поколения. |
| 25.09-05.10 | День самоуправления, программа «С днем учителя!». Подготовка и проведение |
| 10.10 | Познавательно-развлекательное мероприятие «Волшебный мир кино» Конкурс рисунков «Мой любимый киногерой» Выставка рисунков |
| 23-27 | КТД «День рождения школы» |
| 30.10 | Собрание ученического самоуправления | Ученическое самоуправление (представители 5-11 классов) |
| 14.11 | Социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим» | Совет дела |
| 3 неделя | Акция «Птичий дом». |
| 3 неделя | Акция «Осторожно, гололёд!» |
| 4 неделя | Оформление стенда «Конвенция ОНН о правах ребёнка». |
| Декабрь,4 неделя | Анализ работы ученического самоуправления за 1 полугодие | Руководитель ДОО |
| Январь – март | Акция «Помоги зимующим птицам!». | Совет дела |
| Январь февраль | Благотворительная акция «Книжку малышке», «Игрушку в детский дом» |
| 3 неделя | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». |
| Январь – июнь | Организация участия в акции «Будь богаче – принимай других». |
| Январь – март | Акция «Рождество добрых дел» (сбор игрушек) |
| 2 неделя | Собрание ученического самоуправления | Ученическое самоуправление (представители 5-11 классов) |
| февраль | Участие в месячнике Спортивно-массовой и патриотической работы | Совет дела |
| 8.02 | День науки |
| 6.03 | Концертная программа «8 марта – женский праздник» |
| 5-6..03 | Адресные поздравления с «Женским Днём» (педагогам, работницам школы) |
| Согласноположению | Акция «Чистое слово». |
| 03.04.-07.04 | Акция «Неделя позитива» |
| 03.04-07.04 | Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы) |
| 17.04 | Фотоконкурс «Моя безопасность в моих руках». |
| 2 неделя | Собрание ученического самоуправления | Ученическое самоуправление (представители 5-11 классов) |
| 03.08.05 | День Победы митинг (экскурсии в школьный музей) | Совет Дела, руководитель  |
| 09.05 | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» |
| 2 неделя | Подведение итогов работы школьного самоуправления, награждение самых активных ребят. |
| 1-2 неделя | Разработка перспективного плана работы на следующий год. |
| 12 июня | Познавательная программа «День России» |
| *Постоянно* | *Работа с документами, сайтом, Школа Лидера. Школа Вожатого* |

**МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

| **Название кружка** | **Ответственный (ФИО руководителя)** | **Место проведения** | **Расписание занятий** |
| --- | --- | --- | --- |
| Театральнаястудия «ЛИК» | Михель Ольга Христьяновна | Актовый зал | вторник, четверг17.40 - 19.10 |
| Музыкальная капель | Свичинская Елена Владимировна | Кабинет 15  | Понедельник- пятница15.00 - 15.40 |
| Баскетбол | Черников Александр Павлович | Спортзал  | понедельник, пятница (юн)18.30 – 19.15среда, четверг (д)19.15-20.00 |
| Дартс | Черников Александр Павлович | Спортзал  | понедельник 16.15 – 17.00 |
| Фитнес | Дандыбаева Валия Барыевна | Малый спортивный зал | понедельник, среда, пятница14.30-15.10 |
| Дружина юных пожарных | Денисова Тамара Владимировна | Кабинет 28  | 6-9 классы:среда 14.00 – 15.20 |
| Креативное рукоделие | Савицкая Наталья Александровна | Кабинет 5  | среда,четверг, пятница 14.00 – 15.20 |
| Шахматы | Преснова Наталья Владимировна | Кабинет 26 | вторник, пятница 15.50 – 17.35 |
| Знай, умей, действуй | Преснова Наталья Владимировна | Кабинет 26 | четверг14.00 – 14.40 |
| РДШ | Преснова Наталья Владимировна | Кабинет 26 | среда 14.00-16.00 |
| Волшебный мир древесины | Новохатский Иван Васильевич | Мастерская | понедельник 14.00-14.40 |
| Школа безопасности | Новохатский Иван Васильевич | Мастерская | вторник, четверг16.00-16-40 |
| Чирлидинг | Швидкая Елена Александровна | малый спортивный зал | :вторник, четверг 17.10- 18.40суббота 9.30-11.00 |

**МОДУЛЬ «Профориентация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Периодисполнения | Ответственные |
| *1. Информационно-просветительские* |
| Оформление и обновление уголка по профориентации | В течение учебного года  | Ответственный за профориентацию в школе |
| Разработка информационных листков  | В течение учебного года  | Ответственный за профориентацию |
| Подбор учебно-методической литературы по профориентационной работе | Август, сентябрь | Заведующая библиотекой |
| Подбор информации востребованных профессий; их классификация (рабочие, служащие) | В течение учебного года | Заведующая библиотекой,  |
| Разработка методических рекомендаций для педагогов ОУ по профориентационной работе | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Разработка методических рекомендаций для классных руководителей ОУ по профориентационной работе | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Разработка методических рекомендаций для родителей ОУ по профориентационной работе | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Работа по данному направлению с официальным школьным сайтом | Постоянно  | Все службы |
| *2. Мониторинговые мероприятия* |
| Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классах) | Сентябрь  | Заместитель директора  |
| Определение количества учащихся 9-х классов дальнейшего индивидуального маршрута получения образования | Октябрь  | Заместитель директора  |
| Мониторинг профпригодности (карта интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной) | 1 полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| Методика определения сферы труда по Е.А. Климову | 1 полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| Профессиональный тип личности (автор Холанд) | 2 полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| Методика отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова | 2 полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| *3. Работа с педагогическим коллективом* |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.  | Сентябрь  | Заместитель директора  |
| Организация и проведения ряда семинаров для педагогов и классных руководителей по профориентационной работе | В течение учебного года | Заместитель директора отв. За профориентацию, педагог-психолог |
| Работа методических объединений педагогов по вопросам методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения: - подготовка учащихся к компетентному выбору профессии;- система образования в России;- система профориентационной работы в школе;- методика профориентационной работы по возрастным группам;- психологическая и социальная обусловленность выбора профессии;- методические основы профориентации во внеклассной работе;- работа с учащимися по интересам;- методы работы с родителями по вопросу самоопределения учащихся;- профориентация в процессе изучения основных учебных предметов | В течение учебного года | Руководители школьных методических объединений |
| Профконсультации для педагогов по изучению личности школьника:- исследование готовности учащихся к выбору профессии;- изучение личностных особенностей и способностей учащихся;- изучение склонностей и интересов;- изучение профессиональных намерений и планов учащихся;- анализ индивидуальной карты занятости учащихся школы | В течение учебного года | Отв за профориентаци. педагог-психолог  |
| Проведение конкурса на лучший классный час (внеурочное занятие; внешкольная практика) по профориентации, методические разработки | 2 полугодие учебного года | Заместитель директора  |
| Отчетность педагогов о проделанной работе по профориентации (анализ выполнения плана по профориентационной деятельности, отчет по трудоустройству выпускников)  | Май  | Педагоги |
| *4. Работа с родителями* |
| Родительские собрания по теме: «Рынок труда города, региона» | Сентябрь  | Классные руководители |
| Родительские собрания с привлечением представителей образовательных организаций среднего и высшего профобразования | 1 полугодие учебного года | Заместитель директора, отв за профориентацию, классные руководители  |
| Посещение городских мероприятий (Профярмарка и т.п.) | Март, апрель  | Отв. за профориентацию классные руководители |
| Учет мнения родителей при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | Март  | Заместитель директора, классные руководители |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута (педагоги, учащиеся, родители) | Сентябрь  | Классные руководители |
| Ознакомление родителей с результатами профессиональных проб | В течение учебного года | Классные руководители |
| Профконсультации педагога-психолога | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| *5.Работа с учащимися* |
| Классные собрания с привлечением представителей образовательных организаций среднего и высшего профобразования | 1 полугодие учебного года | Заместитель директора, отв. за профориентацию, классные руководители  |
| Посещение курса по выбору учащихся 9-х классов «Путь к успеху» | В течение учебного года | Ответственный за профориентацию в школе |
| Введение учебного предмета «Психология» в 8 классе, направленного на профориентационную работу | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута (педагоги, учащиеся, родители) | Сентябрь | Классные руководители |
| Ознакомление учащихся с результатами профессиональных проб | В течение учебного года | Классные руководители |
| Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, Сузы | В течение учебного года | Отв. за профориентацию, классные руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | В течение учебного года | Отв. за профориентацию, классные руководители |
| Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”, помощь в определении профиля обучения | В течение учебного года | Ответственный за профориентацию в школе классные руководители |
| Посещение муниципальной выставки «Образование и карьера» | Март, апрель | Методист, классные руководители |
| Профконсультации педагога-психолога | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Учет мнения учащихся при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, ИУП в Сети  | Март | Заместитель директора  |
| Участие в муниципальных и школьных проектах профориентационной направленности | В течение учебного года | Отв. за профориентацию педагог-психолог, педагоги |
| Организация и проведение с учащимися выставок литературы “В мире профессий». Организация и проведение с учащимися викторин, бесед | В течение учебного года | Заведующая библиотеки, классные руководители |
| Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение | В течение учебного года | Заведующая библиотеки, классные руководители |
| *6. Расширение социального партнёрства* |
| Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ОУ | Сентябрь  | Заместитель директора  |
| Расширение структуры социального партнёрства с организациями и учреждениями города в рамках профориентационной работы | В течение учебного года | Все участники образовательных отношений |
| Заключение договоров, соглашений; разработка совместных планов работы с социальными партнёрами | В течение учебного года | Заместитель директора  |

**МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Форма проведения | Время проведения | Ответственный |
| 1 | Озеленение школьной территории , ее зонирование | Организуем участие детей в озеленении пришкольного участка (выращивание рассады, посадка и уход за растениями. Организация конкурса на лучший ландшафтный дизайн клумб и др) | 3-4 четверть | Синчугова Л.А., Савицкая Н.А. |
| 2 | Благоустройство классных кабинетов | Обсуждение с классным коллективом (ученики, родители) оформление классного кабинета. Разработка дизайна, создание специально организованного образовательного пространства , обеспечение необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием | 1 четверть | Классные руководители |
| 4 | Событийный дизайн | Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций) | В течение учебного года по очереди | Зам директора, классные руководители |
| 5 | Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традиция, правилах  | Оформление стендов, инсталляций, плакатов с важными для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Наглядное сопровождение классных часов, мероприятий.  | В течение учебного года по очереди | Зам директора, классные руководители  |
| 6 | Ежегодный конкурс школьных проектов «Лучший школьный уголок» | На конкурс принимаются проекты с приложениями (эскизы, рисунки, макеты, схемы, чертежи и др) с последующей защитой лучших. | ноябрь | Зам. директора |

**МОДУЛЬ «Классное руководство»**

 **(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)**

**МОДУЛЬ «Школьный урок»**

**(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)**

**МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»**

**(согласно индивидуальным планам руководителей объединений)**

**МОДУЛЬ «Работа с родителями» (приложение 2.4)**

**МОДУЛЬ «Социальное партнерство» (по договорам)**

**МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» с учетом Планов МО РФ, МО ОО, департамента образования администрации г. Омска**

**КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы**

**для 5-9 классов школы**

**на 2023-2024 учебный год**

**МОДУЛЬ «Основные школьные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.09. | День знаний.  | Кулькова Н.С.Кл. рук. |
| 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по безопасности жизни. | Кл.рук |
| 2.09. | Однодневные походы | Кл.рук. |
| 07.09 | Конкурс презентаций «Мы выбираем будущее» | Кл.рук. |
| 09.09 | Школьная галерея рисунков «Я талантлив!» |  |
| сентябрь | Старт конкурса «Самый классный класс» | Свичинская Е.В. |
| С 17.09. по 28.09 | Декада точных наук | Хохлова М.Ю.  |
| 22.09 | День здоровья. Кросс. «Дети+родители+учителя» | Черников А.П. Марьяновский В.И. |
| 26.09. | Линейка – открытие «Осенняя неделя добра» | Кузьменко Н.Н. |
| С 29.09 | Выставка-конкурс осеннего букета «Листья желтые кружатся»  |  |
| 28-29.09 | Посвящение в пятиклассники | Кл.рук. |
| 25-29.09 | Акция «Экологический десант» | Иванько О.А. |
| 05.10 | КТД «С Днем Учителя!» | Кулькова Н.С. |
| С 03.10 | Декада по предупреждению детского травматизма Конкурс плакатов и рисунков по ПДД и пожарной безопасности | Музафина В.А. |
| 20.10 | День открытых дверей школы «Детки и предки» | Администрация |
| 09-19.10 | Декада русского языка и литературы | Сулим Н.А. |
| 27.10 | Классный час «День Народного Единства» | Кл.рук. |
| октябрь | Акция «Театр+семья»  | Галицына Т.В. |
| сентябрь-октябрь | Акция «Бумаге вторую жизнь» Сбор макулатуры | Журавлева Н.А. |
| октябрь | Классные часы по здоровьсбережению и безопасности жизни. | Кл.рук |
| 07.11 | Возложение цветов к мемориальным знакам Киселева В.Н.. Зайцева Д.Е., Климова А.В. | Свичинская Е.В., Гребенщикова И.С. |
| ноябрь | Декада физической культуры. Спортивно-творческий фестиваль «Стань олимпийцем» | Черников А.П.  |
| 17.11 | Единый классный час, посвященный юбилейным датам в истории России «История Победы»  | Кл. рук. |
| 15.11 | КТД «Будь здоров!». Декада ЗОЖ | Аушева О.П. |
| 15.11-22.11 | Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ  | Машталер О.Н. |
| 24.11  | Классный час «День матери» | Кл рук. |
| 25.11 | День памяти погибших на Северном Кавказе | Гребенщикова И.С. |
| 27.12-15.12 | КТД. «Новый год на носу!» | Кулькова Н.С. |
| 11.12-21.12 | Декада правовых знаний.Классный час «Имею право», посвященный Дню Конституции. | Митенко И.В.Иванько О.А.Кл. руководители |
| декабрь | Городской конкурс плакатов «Гимн чести, мужеству и славе» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.01 | Выпуск газеты «Школьный вестник» | Галицына Т.В. |
| 16.01 |  «Марафон знаний», НОУ | Руководители ШМО |
| 08.20 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России » | Черников А.П. |
| 01-10.02. | Декада английского языка | Музафина В.А. |
| 30.01-28.02 | Патриотический месячник -Конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов. - Возложение цветов к мемориалам Поздравление ветеранов с праздником - Смотр строя и песни, - фестиваль «История нашей армии» | Кулькова Н.С.Галицина Т.В.Сулим Н.А.Кл.рук.Филиппенко Т.И.Марьяновский В.И.Черников А.П..Кл.рук. |
| 15.02 | Годовщина вывода войск из Афганистана. Возложение цветов к мемориальной доске В.Киселёва, митинг | Свичинская Е.В. |
| 06.03 | Старт конкурса «Марафон семейного творчества» | Богданова Е.В. |
| 07.03 | Концертная программа ко Дню 8 марта | Свичинская Е.В.Кл.рук. |
| С 12.03 | Благотворительный сезон  | Кузьменко Н.Н. |
| 04.-12.03 | Фестиваль «Школьная Весна» | Хохлова М.Ю. |
| 12-22.03 | Декада истории и МХК | Преснова Н.В.Свичинская Е.В. |
| 20.03 | День Профилактики | Митенко Н.В. |
| Февраль-май | X1 Областной конкурс «Знатоки Омского Прииртышья» | Иванько О.А.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06-16.04. | Экологическая декада «Омск – город-сад»  | Иванько О.А., СуринаА.И. |
| 11.04 | Классный час «День Космонавтики» | Кл.рук. |
| 16-26.04 | Декада естественных наук  | Иванько О.А. Кузьменко Н.Н. |
| 26.04 | Единый классный час, посвященный годовщине аварии в Чернобыле «Будущее планеты» | Кл. рук |
| 30.04-9.05 | Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы:Встреча с ветеранами АрмииКонкурсы газет, рисунков, сочиненийБлаготворительный концерт и чаепитие для ветеранов войны и труда, тружеников тылаСпортивные соревнованияВозложение цветов к мемориалам героевКлассные часы, экскурсии«Зарница» | Кулькова Н.С. Черников А.П.Кл рук.Кл рук. |
| 10-20.05 | Декада ИЗО, черчения, технологии |  |
| 15.05  | День семьи | Митенко Н.В. |
| 18.05 | День открытых дверей. Творческие отчеты кружков.«Мы научились!»  | Руководители кружков |
| 30.05 | Ассамблея отличников. | Администрация |
| 31.05 | Линейки, посвященные окончанию учебного года. Классные часы по безопасности жизни. | Кулькова Н.С.Кл.рук. |
| Апрель | Областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С.Клинышкова «Россия – космическая держава» | Денисова Т.В. |

**МОДУЛЬ «Самоуправление»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август-сентябрь | Корректировка плана работы ученического самоуправления | Руководит работой педагог (старший вожатый, руководитель объединения)Для каждого мероприятия создается Совет дела, где распределяются обязанности между членами объединения.  |
| 05.09 | Организационное заседание ученического самоуправления |
| 10.09 сентября | Выборы на пост президента «РИМа» |
| 01.10 | Организация поздравительных открыток ко дню Старшего поколения. |
| 25.09-05.10 | День самоуправления, программа «С днем учителя!». Подготовка и проведение |
| 10.10 | Познавательно-развлекательное мероприятие «Волшебный мир кино» Конкурс рисунков «Мой любимый киногерой» Выставка рисунков |
| 23-27 | КТД «День рождения школы» |
| 30.10 | Собрание ученического самоуправления | Ученическое самоуправление (представители 5-11 классов) |
| 14.11 | Социальная акция «Знай свои права – управляй своим будущим» | Совет дела |
| 3 неделя | Акция «Птичий дом». |
| 3 неделя | Акция «Осторожно, гололёд!» |
| 4 неделя | Оформление стенда «Конвенция ОНН о правах ребёнка». |
| Декабрь,4 неделя | Анализ работы ученического самоуправления за 1 полугодие | Руководитель ДОО |
| Январь – март | Акция «Помоги зимующим птицам!». | Совет дела |
| Январь февраль | Благотворительная акция «Книжку малышке», «Игрушку в детский дом» |
| 3 неделя | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». |
| Январь – июнь | Организация участия в акции «Будь богаче – принимай других». |
| Январь – март | Акция «Рождество добрых дел» (сбор игрушек) |
| 2 неделя | Собрание ученического самоуправления | Ученическое самоуправление (представители 5-11 классов) |
| февраль | Участие в месячнике Спортивно-массовой и патриотической работы | Совет дела |
| 8.02 | День науки |
| 6.03 | Концертная программа «8 марта – женский праздник» |
| 5-6..03 | Адресные поздравления с «Женским Днём» (педагогам, работницам школы) |
| Согласноположению | Акция «Чистое слово». |
| 03.04.-07.04 | Акция «Неделя позитива» |
| 03.04-07.04 | Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы) |
| 17.04 | Фотоконкурс «Моя безопасность в моих руках». |
| 2 неделя | Собрание ученического самоуправления | Ученическое самоуправление (представители 5-11 классов) |
| 03.08.05 | День Победы митинг (экскурсии в школьный музей) | Совет Дела, руководитель  |
| 09.05 | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» |
| 2 неделя | Подведение итогов работы школьного самоуправления, награждение самых активных ребят. |
| 1-2 неделя | Разработка перспективного плана работы на следующий год. |
| 12 июня | Познавательная программа «День России» |
| *Постоянно* | *Работа с документами, сайтом, Школа Лидера. Школа Вожатого* |

**МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

**5-9 классы**

| **Название кружка** | **Ответственный (ФИО руководителя)** | **Место проведения** | **Классы****Расписание занятий** |
| --- | --- | --- | --- |
| Театральнаястудия «ЛИК» | Михель Ольга Христьяновна | Актовый зал |  5 классы:вторник, четверг17.40 - 19.10 |
| Музыкальная капель | Свичинская Елена Владимировна | Кабинет 15  | 5-9 классы:Понедельник- пятница15.00 - 15.40 |
| Баскетбол | Черников Александр Павлович | Спортзал  | 8-11 классы:понедельник, пятница (юн)18.30 – 19.15среда, четверг (д)19.15-20.00 |
| Дартс | Черников Александр Павлович | Спортзал  | 8-11 классы:понедельник 16.15 – 17.00 |
| Фитнес | Дандыбаева Валия Барыевна | Малый спортивный зал | 7-9 классы:понедельник, среда, пятница14.30-15.10 |
| Юные инспектора дорожного движения | Савицкая Наталья Александровна | Кабинет 5  | 5-8 классы:вторник 14.00 – 15.20 |
| Дружина юных пожарных | Денисова Тамара Владимировна | Кабинет 28  | 6-9 классы:среда 14.00 – 15.20 |
| Юные друзья полиции | Аушева Оксана Петровна | Кабинет 16 | 9 классы:понедельник 14.00 – 15.20 |
| Юный цветовод | Иванько Оксана Анатольевна | Кабинет 22 | 6 класс:понедельник 14.00 – 14.40 |
| Твоя профессиональная карьера | Иванько Оксана Анатольевна | Кабинет 22 | 91класс: пятница 14.00 – 14.4092класс:14.45-15.2593класс:15.30-16.10 |
| Школьный музей | Токмакова Виктория Александровна | Кабинет 26 | 5 классы:вторник, пятница13.25-15.20 |
| Край родной | Токмакова Виктория Александровна | Кабинет 26 | 5 классы:понедельник, среда 13-25-14.15 |
| Волшебные петельки | Журавлёва Наталья Анатольевна | Библиотека  | 5-9 классы:четверг, пятница 15.00 – 17.00 |
| Креативное рукоделие | Савицкая Наталья Александровна | Кабинет 5  | 5-8 классы:среда,четверг, пятница 14.00 – 15.20 |
| Шахматы | Преснова Наталья Владимировна | Кабинет 26 | 5-7 классы:вторник, пятница 15.50 – 17.35 |
| Знай, умей, действуй | Преснова Наталья Владимировна | Кабинет 26 | 9 классы:четверг14.00 – 14.40 |
| РДШ | Преснова Наталья Владимировна | Кабинет 26 | 5-9 классы:среда 14.00-16.00 |
| Волшебный мир древесины | Новохатский Иван Васильевич | Мастерская | 7-8 классыпонедельник 14.00-14.40 |
| Школа безопасности | Новохатский Иван Васильевич | Мастерская | 5-8 классы:вторник, четверг16.00-16-40 |
| Чирлидинг | Швидкая Елена Александровна | малый спортивный зал | 5-11 классы:вторник, четверг 17.10- 18.40суббота 9.30-11.00 |

**МОДУЛЬ «Профориентация»**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Периодисполнения | Ответственные |
| *1. Информационно-просветительские* |
| 1 | Оформление и обновление уголка по профориентации | В течение учебного года  | Педагог-психолог |
| 2 | Разработка информационных листков  | В течение учебного года  | Ответственный за профориентацию в школе |
| 3 | Подбор учебно-методической литературы по профориентационной работе | Август, сентябрь | Заведующая библиотекой |
| 4 | Подбор информации востребованных профессий; их классификация (рабочие, служащие) | В течение учебного года | Заведующая библиотекой, Ответственный за профориентацию в школе |
| 5 | Разработка методических рекомендаций для педагогов ОУ по профориентационной работе | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 6 | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей ОУ по профориентационной работе | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 7 | Разработка методических рекомендаций для родителей ОУ по профориентационной работе | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 8 | Работа по данному направлению с официальным школьным сайтом | Постоянно  | Ответственный за профориентацию в школе |
| *2. Мониторинговые мероприятия* |
| 1 | Анализ результатов профориентации за предыдущий учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классах) | Сентябрь  | Заместитель директора  |
| 2 | Определение количества учащихся 9-х классов дальнейшего индивидуального маршрута получения образования | Октябрь  | Заместитель директора  |
| 3 | Мониторинг профпригодности (карта интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной) | 1 полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| 4 | Методика определения сферы труда по Е.А. Климову | 1 полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| 5 | Профессиональный тип личности (автор Холанд) | 2 полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| 6 | Методика отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова | 2 полугодие учебного года | Педагог-психолог |
| *3. Работа с педагогическим коллективом* |
| 1 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.  | Сентябрь  | Заместитель директора  |
| 2 | Организация и проведения ряда семинаров для педагогов и классных руководителей по профориентационной работе | В течение учебного года | Заместитель директора, Ответственный за профориентацию в школе педагог-психолог |
| 3 | Работа методических объединений педагогов по вопросам методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения: - подготовка учащихся к компетентному выбору профессии;- система образования в России;- система профориентационной работы в школе;- методика профориентационной работы по возрастным группам;- психологическая и социальная обусловленность выбора профессии;- методические основы профориентации во внеклассной работе;- работа с учащимися по интересам;- методы работы с родителями по вопросу самоопределения учащихся;- профориентация в процессе изучения основных учебных предметов | В течение учебного года | Методист, руководители школьных методических объединений |
| 4 | Профконсультации для педагогов по изучению личности школьника:- исследование готовности учащихся к выбору профессии;- изучение личностных особенностей и способностей учащихся;- изучение склонностей и интересов;- изучение профессиональных намерений и планов учащихся;- анализ индивидуальной карты занятости учащихся школы | В течение учебного года | Ответственный за профориентацию в школе педагог-психолог  |
| 5 | Проведение конкурса на лучший классный час (внеурочное занятие; внешкольная практика) по профориентации, методические разработки | 2 полугодие учебного года | Заместитель директора, методист, педагоги |
| 6 | Отчетность педагогов о проделанной работе по профориентации (анализ выполнения плана по профориентационной деятельности, отчет по трудоустройству выпускников)  | Май  | Педагоги |
| *4. Работа с родителями* |
| 1 | Родительские собрания по теме: «Рынок труда города, региона» | Сентябрь  | Классные руководители |
| 2 | Родительские собрания с привлечением представителей образовательных организаций среднего и высшего профобразования | 1 полугодие учебного года | Заместитель директора по, классные руководители  |
| 3 | Посещение муниципальной выставки «Образование и карьера» | Март, апрель  | Ответственный за профориентацию в школе классные руководители |
|  | Учет мнения родителей при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | Март  | Заместитель директора, классные руководители |
| 4 | Разработка индивидуального образовательного маршрута (педагоги, учащиеся, родители) | Сентябрь  | Классные руководители |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами профессиональных проб | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6 | Профконсультации педагога-психолога | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| *5.Работа с учащимися* |
| 1 | Классные собрания с привлечением представителей образовательных организаций среднего и высшего профобразования | 1 полугодие учебного года | Заместитель директора, Ответственный за профориентацию в школе классные руководители  |
| 2 | Посещение курса по выбору учащихся 9-х классов «Путь к успеху» | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 3 | Введение учебного предмета «Психология» в 8 классе, направленного на профориентационную работу | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 4 | Разработка индивидуального образовательного маршрута (педагоги, учащиеся, родители) | Сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Ознакомление учащихся с результатами профессиональных проб | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6 | Экскурсии на предприятия, в ВУЗы, Сузы | В течение учебного года | Ответственный за профориентацию в школе классные руководители |
| 7 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | В течение учебного года | Ответственный за профориентацию в школе классные руководители |
| 8 | Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”, помощь в определении профиля обучения | В течение учебного года | Ответственный за профориентацию в школе классные руководители |
| 9 | Посещение муниципальной выставки «Образование и карьера» | Март, апрель | Ответственный за профориентацию в школе классные руководители |
| 10 | Профконсультации педагога-психолога | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 11 | Учет мнения учащихся при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | Март | Заместитель директора, классные руководители |
| 12 | Участие в муниципальных и школьных проектах профориентационной направленности | В течение учебного года | Ответственный за профориентацию в школе педагог-психолог, педагоги |
| 13 | Организация и проведение с учащимися выставок литературы “В мире профессий». Организация и проведение с учащимися викторин, бесед | В течение учебного года | Заведующая библиотеки, классные руководители |
| 14 | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение | В течение учебного года | Заведующая библиотеки, классные руководители |
| *6. Расширение социального партнёрства* |
| 1 | Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ОУ | Сентябрь  | Заместитель директора  |
| 2 | Расширение структуры социального партнёрства с организациями и учреждениями города в рамках профориентационной работы | В течение учебного года | Все участники образовательных отношений |
| 3 | Заключение договоров, соглашений; разработка совместных планов работы с социальными партнёрами | В течение учебного года | Заместитель директора  |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы**

**для 1-4 классов школы**

**на 2023-2024 учебный год**

**МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.09. | День знаний.  | Кулькова Н.С.Кл. рук. |
| 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по безопасности жизни. | Кл.рук |
| 2.09. | Однодневные походы | Кл.рук. |
| 09.09 | Школьная галерея рисунков «Я талантлив!» |  |
| сентябрь | Старт конкурса «Самый классный класс» | Свичинская Е.В. |
| 22.09 | День здоровья. Кросс. «Дети+родители+учителя» | Черников А.П. Марьяновский В.И. |
| 26.09. | Линейка – открытие «Осенняя неделя добра» | Кузьменко Н.Н. |
| С 29.09 | Выставка-конкурс осеннего букета «Листья желтые кружатся»  |  |
| 28-29.09 | Посвящение в первоклассники | Кл.рук. |
| 05.10 | КТД «С Днем Учителя!» | Кулькова Н.С. |
| С 03.10 | Декада по предупреждению детского травматизма Конкурс плакатов и рисунков по ПДД и пожарной безопасности | Музафина В.А. |
| 20.10 | День открытых дверей школы «Детки и предки» | Администрация |
| 09-19.10 | Декада русского языка и литературы | Сулим Н.А. |
| 27.10 | Классный час «День Народного Единства» | Кл.рук. |
| октябрь | Акция «Театр+семья»  | Галицына Т.В. |
| сентябрь-октябрь | Акция «Бумаге вторую жизнь» Сбор макулатуры | Журавлева Н.А. |
| 07.11 | Возложение цветов к мемориальным знакам Киселева В.Н.. Зайцева Д.Е., Климова А.В. | Свичинская Е.В., Гребенщикова И.С. |
| ноябрь | Декада физической культуры. Спортивно-творческий фестиваль «Стань олимпийцем» | Черников А.П.  |
| 17.11 | Единый классный час, посвященный юбилейным датам в истории России «История Победы»  | Кл. рук. |
| 15.11-22.11 | Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ  | Машталер О.Н. |
| 24.11  | Классный час «День матери» | Кл рук. |
| 13-23.11 | Декада начальной школы | Лебедева О.В. |
| 27.12-15.12 | КТД. «Новый год на носу!» | Кулькова Н.С. |
| 11.12-21.12 | Декада правовых знаний.Классный час «Имею право», посвященный Дню Конституции. | Митенко И.В.Иванько О.А.Кл. руководители |
| 25-28.12 | Новогодние праздники в классах  | Кл.рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.01 | Выпуск газеты «Школьный вестник» | Галицына Т.В. |
| 16.01 |  «Марафон знаний», конференция ЛИО (Любопытство, Интерес, Открытие) | Руководители ШМО |
| 01-10.02. | Декада английского языка | Музафина В.А. |
| 30.01-28.02 | Патриотический месячник -Конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов. - Возложение цветов к мемориалам Поздравление ветеранов с праздником.- «Мама, папа, я – спортивная семья» 1-4- Смотр строя и песни,- фестиваль «История нашей армии» | Кулькова Н.С.Галицина Т.В.Сулим Н.А.Кл.рук.Филиппенко Т.И.Марьяновский В.И.Черников А.П..Кл.рук. |
| 16.02 | Масленница 1-4 | Лебедева О.В. |
| 06.03 | Старт конкурса «Марафон семейного творчества» | Богданова Е.В. |
| 07.03 | Концертная программа ко Дню 8 марта | Свичинская Е.В.Кл.рук. |
| 17.03 | Профориентационная акция «Кем быть?» | Иванько О.А. |
| С 12.03 | Благотворительный сезон  | Кузьменко Н.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 06-16.04. | Экологическая декада «Омск – город-сад»  | Иванько О.А., СуринаА.И. |
| 11.04 | Классный час «День Космонавтики» | Кл.рук. |
| 26.04 | Единый классный час, посвященный годовщине аварии в Чернобыле «Будущее планеты» | Кл. рук |
| 30.04-9.05 | Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы:Встреча с ветеранами АрмииКонкурсы газет, рисунков, сочиненийБлаготворительный концерт и чаепитие для ветеранов войны и труда, тружеников тылаСпортивные соревнованияВозложение цветов к мемориалам героевКлассные часы, экскурсии«Зарничка» | Кулькова Н.С. Черников А.П.Кл рук.Кл рук. |
| 15.05  | День семьи | Митенко Н.В. |
| 18.05 | День открытых дверей. Творческие отчеты кружков.«Мы научились!»  | Руководители кружков |
| 31.05 | Линейки, посвященные окончанию учебного года. Классные часы по безопасности жизни. | Кулькова Н.С.Кл.рук. |

**МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

**1-4 классы**

| **Название кружка** | **Ответственный (ФИО руководителя)** | **Место проведения** | **Классы****Расписание занятий** |
| --- | --- | --- | --- |
| Театральнаястудия «ЛИК» | Михель Ольга Христьяновна | Актовый зал | **4 классы:**вторник, четверг 16.00-17.30Пятница 14.00-15.30Суббота10.00-11.30 |
| Чирлидинг | Швидкая Елена Александровна | Малый спортивный зал | **1-3 классы:**вторник, четверг 15.10- 16.40 |
| Айкидо | Швидкий Дмитрий Анатольевич | Малый спортивный зал | **1-3 классы:**понедельник, среда. пятница15.10- 16.40 |
| Изо-студия «Радужный кот» | Шарыпова Ольга Васильевна | Кабинет 17 | **1-4 классы:**пятница 12.25-13.55 |
| Бумажные фантазии | Журавлёва Наталья Анатольевна | Библиотека | **1-4 классы:**понедельник 13.00-13.45 вторник 11.30-12.1013.00-13.45 |
| Волшебные петельки | Журавлёва Наталья Анатольевна | Библиотека | **3-4 классы:**четверг 11.30-12.10 |
| Дартс | Черников Александр Павлович | Спортивный зал | **3-4 классы:**понедельник 15.30-16.15 |
| «Я и спорт» | Вершинина Татьяна Александровна | Кабинет 10 | **3-3 класс**вторник 16.20-17.00 |
| «Ещё раз о математике» | Вершинина Татьяна Александровна | Кабинет 10 | **3-3 класс:**четверг, среда16.20-17.00 |
| «Занимательная математика» | Синчугова Лариса Александровна | Кабинет 7 | **3-1 класс:**четверг, пятница17.00-17.40 |
| «Занимательная грамматика» | Филиппенко Татьяна Игоревна | Кабинет12 | **2-1 класс**вторник, четверг12.45-13.25 |
| « Занимательная грамматика» | Литвинцева Мария Николаевна | Кабинет 6 | **1-4 класс:**четверг 12.00-12.35 |
| «Первые шаги в электронике» | Литвинцева Мария Николаевна | Кабинет 6 | **1-4 класс:**вторник, пятница 12.00-12.35 |
| «Занимательная грамматика» | Богданова Елена Владимировна | Кабинет 13 | **1- класс:**вторник, пятница 12.00-12.35 |
| «Азбука нравственности» | Митенко Наталья Викторовна | Кабинет 9 | **4-1 класс**четверг12.15-12.55 |
| «Будь здоров» | Митенко Наталья Викторовна | Кабинет 9 | **4- 1класс**вторник 13.00-13.40 |
| «Геометрия вокруг нас» | Митенко Наталья Викторовна | Кабинет 9 | **4- 1класс:**среда 13.00-13.4013.45-14.25 |
| «Занимательная грамматика» | Митенко Наталья Викторовна | Кабинет 9 | **4-1 класс:**понедельник 13.00-13.4013.45-14.25 |
| «Подвижные игры» | Мороз Юлия Александровна | Спортивный зал | **4-2 и 4-3 классы:**понедельник 11.40-12.20 |
| «Занимательная математика» | Машталер Ольга Николаевна | Кабинет 11 | **3-2 класс:** среда, четверг 11.55-12.35 |
| «Занимательная грамматика. Секреты орфографии» | Сосковец Анна Игоревна | Кабинет 10 | **2- 3класс:**Вторник , четверг 12.00-12.40 |
| «Занимательная грамматика» | Малюга Наталья Александровна | Кабинет 6 | **2- 4 класс** понедельник , среда 11.50-12.30 |
| «Умелые ручки» | Савицкая Наталья Александровна |  Кабинет 1 | **3-4 класы**четверг 11.45- 12.25 |

Приложение 2.1

Технологическая карта основных программ воспитания:

**Программа воспитания «Мы омичи!», начальная школа:**

направлена на развитие интеллектуального потенциала младшего школьника, развитие гражданского мышления и коммуникаций, на формирование самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.), на формирование личности думающей, ищущей, творческой. Программа «Мы - омичи» реализуется через работу кружков, объединений, студий с использованием обширных внешних связей, материалов школьного музея и поддерживается мощным ресурсом – родителями наших школьников. В программе указано примерное количество часов на занятия кружков, это в свою очередь дает возможность учителю выбрать свою систему занятий в зависимости от реальных возможностей школы. Кроме того, каждый ребёнок может выбрать несколько направлений деятельности и в течении 4х лет активно развивать свои способности. Программа «Мы - омичи» реализуется через работу кружков и студий с использованием обширных внешних связей.

Реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни классными руководителями 1-4 классов

Программы кружков, секций, студий

**Направления программы:**

1. “Омск исторический”. Знакомство с культурой региона; изучение истории Омска и омской области. Проведение экскурсий, знакомство с летописью родных мест. Изучение истории своей семьи.

2. “Омск литературный” Знакомство с творчеством Омских детских поэтов и писателей, «пробы пера».

3. “Омск - город-сад”. Эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения, знакомство с растительным и животным миром Западной Сибири. Изучение природного наследия региона. Реализация проектов по благоустройству территории школы.

4. «Омск – город чемпионов». Спортивное-оздоровительное направление, которое реализуется через работу спортивных секций, организацию спортивных праздников, «Дней здоровья», «Спортивных переменок».

5. «Омск интеллектуальный». Кружки общеинтеллектуальной, научно-познавательной направленности. Олимпиады и НПК. Конкурсы «Пони», «Классики», «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д.

6. «Омск театральный» Театральная студия «ЛИК», программы взаимодействия с театрами города «Театр+семья».

7. «Омск – город мастеров». Развитие прикладного творчества детей через кружки ДПИ, изучение профессий г. Омска. ИЗО – студия, конкурсы и выставки работ школьников.

8. «Омск – город детства». Участие в игровых программах, изучение праздников народного календаря.

9. «Омск музыкальный». Вокальная и танцевальная студии, проведение концертов

10. «Омск –центр заботы». Обучение исследовательской деятельности, работе над проектом через участие в реализации проектов, значимых для ребёнка, участие в благотворительных сезонах и социальных акциях

**Правовой клуб «Мы тоже…», 5-9 классы**

деятельность направлен на воспитание гражданина новой России, на формирование ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, на формирование гражданско-патриотической компетентности, на приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

Программа духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

Программа клуба «Мы тоже»

Социальные проекты «Я - гражданин России»

Планы межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики правонарушений

План работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся, предотвращению фактов жестокого обращения с детьми и формированию основ здорового образа жизни

**Основные воспитательные дела:**

-содержательная линия часов общения «Я – гражданин России»;

- классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ «Я выбираю жизнь»;

- уроки - путешествия «Мы живем в Омске»;

- уроки «Права человека»;

-командная эстафета «Имею право»;

-интеллектуально-правовая игра «Выборы и молодёжь»;

-деловая игра «Правовая навигация»;

-ролевая игра «Трудное решение»;

-эвристическая беседа «Право знать свои права»;

-тренинговое занятие «Я-будущий избиратель»;

-профилактические акции и проекты;

-фестиваль национальных культур.

**Программа «Семейный альбом» - взаимодействие семьи и школы, 5-9 классы**

направлено на развитие внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

Программа взаимодействия семьи и школы «Семейный альбом»

Положения «День здоровья», «Ассамблея отличников», «Мама, папа, я – спортивная семья»

Содержательная линия классных часов «Я - личность»

**Основные воспитательные дела:**

**-**  Дни открытых дверей для родителей: совместные уроки, внеклассные мероприятия, концерты;

- реализация проекта «Театр+семья»;

- Педагогический всеобуч для родителей;

- соревнования по волейболу среди родителей и учащихся «Детки и предки», эстафеты «Физкульт - приветик!», «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- диспуты: «Что значит владеть собой?», «Разумное и нравственное всегда совпадают»;

- встречи с интересными людьми;

- вечер вопросов и ответов «Идеал мужчины и женщины»;

- культурно – образовательные события (школа + социальные партнеры);

- акция «Помоги пойти учится», «Зеленая планета»;

- нравственный Кодекс школьника;

- дискуссии «Нравственные истины»;

- праздник успехов по итогам года «Ассамблея отличников»;

- свод правил «У нас принято», «У нас не принято»;

- торжества, посвященные дню матери «Мама – это наш ангел»;

- часы общения «Все начинается с семьи», «Свечи человеческой памяти…»

**Спортивно-оздоровительный клуб «Добрыня», 5-9 классы**

деятельность клуба направлена на формирование у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, на обеспечение правильного физического развития, на включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

Программа «Здоровьесберегающее пространство школы»

Программы внеурочной деятельности спортивных секций и кружков

Проекты по устройству спортивных школьных дворов «Мечты сбываются», «Наш спортивный школьный двор».

Программа клуба «Добрыня», программы отрядов ДЮП, ЮИД

Положение о проведении «Дня здоровья», положение о проведении конкурса «Самый спортивный класс» и др.

**Основные воспитательные дела:**

- спортивные разновозрастные праздники на территории школы;

-- туристический слет, соревнования с элементами навыков поведения в нестандартной ситуации «Школа выживания», «Безопасное колесо», по пжарно-прикладным видам спорта;

- фестиваль «Спорт, искусство, интеллект»;

- интерактивные игры «Азбука здоровья»;

- соревнования различного уровня по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу «Кожаный мяч», «Рыжий мяч», «Баскетбол с характером», «Все в наших руках», «Футбол» и др;

- соревнования «Шиповка юных»;

- конкурс «Самый спортивный класс»;

- дни здоровья «В здоровом теле - здоровый дух», «Русские забавы»;

- конкурсная спортивная программа «Рыцарский турнир»;

- проведение патриотических месячников (февраль, май)

- эстафеты «Веселые старты», «Смена идет»;

- день бегуна (осенний, весенний кроссы) «Экстрим- дорожка»;

- соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»;

- спортивный вечер «Шоу сорванцов»;

- декады пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;

- акции «Минздрав предупреждает», «Школа против курения» и др.

- выпуск просветительских бюллетеней «Здорово быть здоровым»;

- периодическое обновление стенда «О, спорт – ты мир!»

- акция «Напиши письмо солдату», «Память сердца»;

- военно-спортивная игра «Орленок», «Зарничка», «Зарница».

**Школьный музей, 5-11 классы**

Реализация программы направлена на воспитание чувства любви и уважения к истории своей страны, города, округа, школы, семьи; на формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и культурному развитию региона.

Программы кружков в рамках внеурочной деятельности

Программа «Музей школы – особая образовательная среда».

Положение о Музее школы

**Основные воспитательные дела:**

- конкурсы «Экспонат в фокусе»; «Я-экскурсовод»

- акции «Ми родные на защите Отечества» , «Герои моей семьи», «Никто не забыт», «Страницы истории»

- конкурс научно-исследовательских работ «Держава»;

- линия классных часов «Истоки»

- выставки по различной тематике в школьном музее

- проведение экскурсий для учащихся школы и воспитанников Детского дома № 3;

- совместные мероприятия с ветеранами педагогического труда, Комитетом ветеранов войны и воинской службы ОАО, общественными организациями «Ветеранское братство», «Вымпел».

- поведение акций «Мемориал», посвященных выпускникам школы, погибшим в «горячих точках»

- реализация проекта «Дети детям о войне»

Дополнительная образовательная программа театральной студии «Лик»

Дополнительная образовательная программа вокальных коллективов «Веселые нотки» и «Созвездие»

Дополнительные образовательные программы декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства

Дополнительная образовательная программа «Технологии и местное сообщество»

Положения о конкурсе соревновании «Самый классный класс»

Программа по работе с одаренными и талантливыми детьми БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

**Программа «Как прекрасен этот мир» (творческая мастерская), 5-11 классы**

направлена на развитие способности к эмоциональному восприятию прекрасного, на формирование аккуратности, эстетического вкуса, на раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, на организацию культурного досуга учащихся

**Основные воспитательные дела:**

- праздник «С Днем рождения, школа!»;

- клуб «Светелка» (фольклор, живопись, народные промыслы);

- выставки детского прикладного искусства «Своими добрыми руками»;

- персональные выставки;

- творческие отчеты школы;

- концерты для ветеранов войны и труда, тружеников тыла, педагогов и родителей; - - изготовление сувениров для ветеранов к памятным датам;

- фестиваль «Октябрьские звездочки»;

- конкурсы рисунков «Моя Россия», «Природа просыпается»; «Моя страна»,

- конкурсные программы «Мисс Весна», «Рыцарский турнир»;

- реализация школьного проекта «Мой любимый школьный уголок»;

- праздник сюрпризов «Для тех, кто рядом с нами»;

- КТД, «День дублера», «Осенний бал», «Новогодняя фантазия», «Масленица»,

- Фестивали «Национальные культуры», «История русской армии и флота»,

- реализация творческих проектов «Мой город, мой округ, моя страна»;

- выпуск газеты «Школьный вестник»;

- экологические акции «Сделаем мир еще прекраснее!»

Положение о Совете старшеклассников

**Программа «Познание продолжается», 5-9 классы**

направлена на развитие умственного потенциала школьников, на формирование современного мышления и коммуникаций, на формирование самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.), на формирование личности думающей, ищущей, творческой, на самоопределение школьников

Программы факультативов, кружков

Положение о «Малой академии наук», положение о проведении «Дня проектов» и др.

Программа по работе с одаренными и талантливыми детьми БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

**Основные воспитательные дела:**

- Всероссийская олимпиада школьников;

- конкурсы (в том числе –дистанционные) по предметам;

- НОУ «Малая академия наук»; НОУ и НПК разного уровня;

- интеллектуальный конкурс «Ученик года»;

- школьные предметные недели: «Невероятное? Очевидное!», вечера, интеллектуальные бои, ринги, дебаты, литературные гостиные;

- специально организованные культурно-образовательные события;

- часы общения на тему «Всякое знание превращай в деяние»;

- профориентационные мероприятия «Мои профессиональные намерения»; «Будущее начинается сегодня» и др.;

- интеллектуальный марафон;

- ассамблея отличников учебы

Положение о Совете старшеклассников

Программа развития сети профильного обучения и предпрофильной подготовки

**Материально-техническая база**

Приложение 2.2

Материально-техническое обеспечение программы

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам*.*

За каждым классом закреплен учебный кабинет с аудио-видео- или мультимедийным оборудованием, имеются: актовый зал, кабинеты английского языка, кабинет музыки, спортивный зал. В школе функционирует читальный зал, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся, также снащенная мультимедийным оборудованием для проведения уроков и внеклассных мероприятий**,** кабинет информатики, мобильный компьютнрный класс.

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** |
| 1. Учебные кабинеты  | Нормативные документы, программно­методическое обеспечение учебных предметов.* 1. Учебно­методические материалы:

УМК «Школа России», «Планета знаний»* + 1. Дидактические и раздаточные материалы

Аудиозаписи, презентации, ЭОР, видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандартах НОО, ООО, СООТрадиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно­коммуникационные средства: персональный компьютер у каждого учителя, проектор (13 шт), экран (6 шт), интерактивная доска (7 шт). Оборудование (мебель): регулируемые парты и стулья, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материалаМобильный – класс 16 ноутбуковКарты по истории и географии, наборы дисков по различным областям знаний. |
| 2. Методический кабинет | * 1. Нормативные документы федерального, регионального

и муниципального уровней, локальные акты школы.* 1. Документация ОУ.
	2. Комплекты диагностических материалов
 |
| 3. Физкультурный зал | Нормативные документы, программно­методическое обеспечение учебных предметов:Авторские рабочие программы по физической культуре Учебник по физической культуреОборудование: Козел гимнастический Перекладина гимнастическая (пристеночная) Стенка гимнастическаяСкамейка гимнастическая жесткаяКомплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные [баскетбольные](http://pandia.ru/text/category/basketbol/) щиты)Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольныеПалка гимнастическая Скакалка детскаяМат гимнастический КеглиОбруч пластиковый детский Планка для прыжков в высоту Стойка для прыжков в высотуФлажки: разметочные с опорой; стартовые Сетка для переноса и хранения мячей Жилетки игровые с номерами Волейбольная стойка универсальная Сетка волейбольнаяАптечка |
| 4.Кабинет музыки | Нормативные документы, программно­методическое обеспечение учебных предметов:Авторские рабочие программы по музыкеУчебники по музыке Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии. Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки)* 1. Оборудование:Фортепиано (пианино) классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок, регулируемые парты и стулья, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала
	2. Мультимедиапроектор, экран, ПК
 |
| 6.Кабинеты английского языка | Учебно-методические комплекты (УМК) Авторские программы к УМК, который используется для изучения иностранного языкаОборудование: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок, регулируемые парты и стулья, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала |
| 6.Кабинет ИЗО, черчения |  Учебно-методические комплекты (УМК) ИЗО Рабочая программа к УМК, который используется для изучения ИЗО, черченияОборудование: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок, регулируемые парты и стулья, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала |
| 6.Кабинет информатики | Учебно-методические комплекты (УМК) по информитике Авторские программы к УМКОборудование: классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок, регулируемые парты и стулья, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материалаМультимедиапроектор, экран, ПК – 9 штук |
| 7. Лаборатории по химии, физике, биологии | Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по химии, физике, биологии.7 нетбуковМетодические материалы, таблицы, раздаточный материал, макеты. |

 БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

 Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

 Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками (фельдшер школы является сотрудником поликлиники №7), работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Приложение 2.3

Критериальная система оценки воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методики диагностики |
| *Оценка уровня**воспитанности* *обучающихся* | -Направленность личности-Ценностные ориентации | Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (5-11 класс). |
| Сформированность элементов личностного потенциала учащегося, степень развития социальных качеств | Методика оценки воспитанности, личностных и социальных качеств учащихся (по Г.З. Файзуллиной) (5-11 класс). |
| Степень социализированности личности  | Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (5-8 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс).Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (по Л.В. Байбородовой) (5-11 класс). |
| Профессиональная ориентированность | Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9-11 класс).Методика ДДО на определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову) (5-8 класс) |
|  | Степень развития здоровьесберегающей культуры обущающихся | Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся (по группам здоровья).Выполнение контрольных нормативов учащихся (в беге на 30 метров; прыжки в длину, с места; подтягивании (юноши); поднимания туловища (девушки) – данные учителей физ. культуры.Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся (сравнение количества пропусков уроков учащимися по болезни за год). |
| *Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении* | Социально-психологическая комфортность ученического коллектива | Методика «Психологическая атмосфера в классе» (по Л.Г. Жедуновой) (5-11 класс). |
| Социально-психологическая среда общешкольного коллектива | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А. Андрееву) (5-11 класс). |
|  | Оценка уровня развития коллектива | Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М. И. Рожкова) (5-11 класс). |
| *Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс* | Оценка детско-родительских отношений | Методика изучения социализации школьников в семье «Моя семья» (О.И. Моткова) (5-11 класс) |
| Удовлетворенность родителей работой образовательного учрежденияВзаимодействие семьи и школы | Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.) (5-11 класс). |

 Приложение 2.4

**Родительский педагогический всеобуч на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Общая тема:** | **Приоритет семьи в воспитании ребенка.** | **Семья и школа – партнёры в воспитании** | **Здоровый ребёнок - здоровое общество** | **Особенности детской и подростковой психологии.** |
| **1** | Воспитательный потенциал семьиСемья на пороге школьной жизни ребёнка, профилактика трудной школьной адаптаци | Требования ФГОС. Особенности содержания современноно начального образования. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся. | Формирование культуры здоровья у ребёнка. Семейные традиции. | Особенности личностного развития первоклассников |
| **2** | Развитие ребенка. Полезный и безопасный досуг. | Как развить у ребёнка работоспособность. Для чего нам домашние задания? | Семейный досуг. Телевидение в жизни ребёнка  | Нравственные уроки начальной школы |
| **3** | Типичные трудности растущего человека. На что обращаем внимание. | Ребенок в школе и после школы | Компьютер в жизни школьника. Безопасный Интернет. | Творчество в жизни ребёнка |
| **4** | Способы общения и методы педагогического воздействия на ребёнка в семье. | Домашние задания и их назначение | Основы формирования у ребёнка навыков ЗОЖ. Саморегуляция. | Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию. |
| **5** | Необходимость семейных традиций. | Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность ребёнка в школе, профилактика трудной школьной адаптации | Утомляемость подростка и как с ней бороться | Роль семейного общения в профилактике дивиантного поведения детей. |
| **6** | О ценности общения | Способности и прилежание – звенья одной цепи | Влияние на здоровье ребёнка негативноё теле- и видеоинформации | Педагогическая запущенность подростка и её причины |
| **7** | Этика и эстетика семейного быта. | Ребёнок в среде сверстников | Физкультура и спорт в жизни школьника | О развитии самосознания у детей |
| **8** | Роль отца и матери в семье. | Учебная дисциплина и её назначение в жизни восьмиклассника | Психолого-педагогические особенности подросткового возраста | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности |
| **9** | Как научиться доверять ребенку | Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. | Вредные привычки. Как им противостоять? | Нравственный облик и поведение человека |
| **10** | Как избежать конфликта в общении с ребенком | Компания в жизни старшеклассника | Эмоциональная неустойчивость старших подростков | Самооценка человека, её адекватность и последствия неадекватности. |
| **11** | Роль семьи в выборе профессии человека | Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. | Как правильно готовиться к экзаменам. Профилактика переутомления | Что такое личность. Личностные качества и гражданская позиция. |

**План проведения родительских собраний в рамках областного**

**календаря родительски собраний на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема | Ответственные |
| 1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (11 класс)
 |
| 2 четверть | 11 | Итоговое сочинение как допуск к ГИА - 11 | Жуйкова Т.А. |
| 2 четверть | 11 | Я выбираю (подготовка к ГИА -11) |  |
| 3 четверть | 11 | ЕГЭ как основная часть системы оценки качества образования (вопросы проведения ГИА – 11) | Жуйкова Т.А. |
| 3 четверть | 11 | Это должен знать каждый, сдающий ЕГЭ | Жуйкова Т.А. |
| 3 четверть | 11 | ВПР – Всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу. | Жуйкова Т.А. |
| 1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс)
 |
| 2 четверть | 9 | Я выбираю (подготовка к ГИА -9) | Жуйкова Т.А. |
| 3 четверь | 9 | ОГЭ как основная часть системы оценки качества образования (вопросы проведения ГИА – 9) | Жуйкова Т.А. |
| 3 четверть | 9 | Это должен знать каждый, сдающий ОГЭ | Жуйкова Т.А. |
| 1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций в вопросах детско-подростковой психологии и педагогики
 |
| 1 четверть | 1-11 | Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации | Кулькова Н.С. |
| 2 четверть | 1-11 | Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности. | Кулькова Н.С. |
| 3 четверть | 1-11 | Семейное воспитание и развитие личности ребенка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье. | Кулькова Н.С. |
| 4 четверть | 1-11 | Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка | Кулькова Н.С. |