

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 45»

М.Е. Матыцина.

Приказ № 173-ду от 29.08. 2023 г.



**Учебный план и план внеурочной деятельности
среднего общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 45»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

Учебный план БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Режим занятий установлен в соответствии с СанПиН – 6-тидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе учебного плана для 10-11 класса БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №45» социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания. Индивидуальные учебные планы обучающихся (ИУП), включают обязательные базовые учебные предметы, профильные предметы и элективные курсы по выбору учащихся.

Сетевая форма организации профильного обучения обеспечивает равные возможности для удовлетворения образовательных потребностей всех учащихся 10-11 классов, наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию. Сетевое обучение предполагает использование ресурсов партнеров, в том числе их социальных связей с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования для построения индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников. Эти условия являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Индивидуальные учебные планы должны содержать 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательная часть учебного плана содержит предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На профильном уровне изучаются предметы: «Обществознание» и «Математика».

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» определена в соответствии с используемыми программами из перечня учебно-методического обеспечения

реализации основной образовательной программы и составляет 1258 часов в год в 10 классе и 1221 часов в 11 классе (37 часов в неделю).

Предметы учебного плана, обязательная часть	Количество часов за период освоения ООП
Литература	201
Иностранный язык	201
История	134
Обществознание	134
Физика	134
Химия	67
Биология	67
Физическая культура	201
Основы безопасности жизнедеятельности	67
Русский язык	201
Математика	402

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания элективных курсов в количестве не менее 280 часов и не более 525 часов за два года обучения; дополнительных учебных предметов «Информатика» в количестве 67 часов за два года обучения и «География» в количестве 67 часов за два года обучения. Также, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе. На него отводится 2 часа в неделю (68 часов в год)

Учебный план предполагает использование в процессе обучения разнообразных форм и методов индивидуализации обучения: индивидуальные и групповые консультации, проектную и поисково-исследовательскую деятельность, творческие мастерские и лаборатории, экскурсии, школьные научные общества и т.п.

Предусматривается возможность деления класса наполняемостью не менее 25 человек на две группы на занятиях по иностранному языку, по информационным технологиям; на занятиях естественнонаучного практикума, физической культурой и материальными технологиями, а также при проведении обязательных занятий по выбору (элективных специализированных курсов) при наличии условий и ресурсов. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Сетевой учебный план предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими учебными предметами, избранными с целью подготовки к продолжению образования или

профессиональной деятельности по одному из направлений образования, или видов деятельности. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования.

Предлагаемый перечень базовых общеобразовательных предметов:

Русский язык на базовом уровне изучается в объеме 4х часов (2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе) в неделю. На изучение **литературы** отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классе. Учащиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса.

Иностранный язык изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11 классе.

На изучение **истории** на базовом уровне среднего общего образования выделено 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Предметная область «Естественные науки» в учебном плане представлена самостоятельными учебными предметами: **физика, химия, биология** – на уровне базовом уровне.

Курс **физики** изучается в объеме 2 часов в неделю. Предмет **астрономия** будет изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в 11 классе.

На изучение **химии** в учебном плане выделено по 1 часу в 10 и 11 классах. Курс **биологии** на базовом уровне рассчитан на 1 час в 10 и 11 классах.

3 часа в неделю в 10 классе выделено на учебный предмет **физическая культура**.

Изучение учебного предмета **обеспечение безопасности жизнедеятельности** проводится в количестве 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне:

Предметы для углубленного изучения выбраны в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обществознание на профильном уровне изучается в объеме 8 часов (4 часа в 10 классе и 4 часа в 11 классе) в неделю в 10-11-х классах. Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и

противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества,
- профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Для изучения **математики** на углубленном уровне выделено 6 часов в неделю в 10 классе и 6 часов в 11 классе.

Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на углублённом уровне продолжают оставаться:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и

закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

— Основными линиями содержания математики в 10–11 классах углублённого уровня являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Дальнейшая *специализация* учащихся в рамках выбранного направления образования проводится на основе *изучения элективных курсов*. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемый перечень элективных курсов учитывает, во-первых, необходимость дополнительной подготовки к ЕГЭ, во-вторых, специфику видов деятельности, ведущей в будущей профессиональной деятельности учащихся.

На элективные курсы отводится в 2023-2024 году до 5 часов в 10 классе и до 7 часов часов в неделю в ИУП 10 и 11 класса.

Предлагаемый перечень элективных курсов сетевого углубленного изучения см. в приложении № 1

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана (*Приложение №2*). По предметам углубленного уровня (русскому языку, математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии) проводится тестирование в формате ЕГЭ в конце I и II полугодия. По итогам изучения элективных курсов обучающиеся получают качественную оценку («зачет», «незачет») в соответствии с программой курса. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классе в 2023-2024 учебном году

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Литература	сочинение
Иностранный язык (английский)	комплексный тест
Информатика и ИКТ	тест
История	тест
Обществознание (включая экономику и право)	тест
География	Контрольная работа
Физика	тест
Химия	тест
Биология	тест
Основы безопасности жизнедеятельности	тест, практическая работа
Физическая культура	тест и контрольные нормативы
Русский язык	тест
Математика	тест
Элективные курсы	Согласно программе курса (тест, контрольная работа, работа, проект)

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ для 11 класса
на 2023-2024 учебный год**

Предмет	Название курса	Педагог	Школа	Объем программы (часов)	
				За год	в неделю
Математика	Повторение курса математики в формате ЕГЭ (базовый уровень)	Аушева О.П.	«СОШ №45»	34	1
Математика	Повторение курса математики в формате ЕГЭ (профильный уровень)	Аушева О.П.	«СОШ №45»	34	1
Русский язык	Русское правописание: орфография и пунктуация	Сулим Н.А.	«СОШ №45»	34	1
Русский язык	Искусство устной и письменной речи	Сулим Н.А.	«СОШ №45»	34	1
Русский язык	Деловая речь. Деловое письмо	Сулим Н.А.	«СОШ №45»	34	1
География	Политическая карта мира	Иванько О.А.	«СОШ №45»	34	1
Химия	Комплексные соединения	Кузьменко Н.Н.	«СОШ №45»	34	0,5
Химия	Металлы главных и побочных групп	Кузьменко Н.Н.	«СОШ №45»	34	0,5
Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	Кузьменко Н.Н.	«СОШ №45»	34	1
Химия	Углубленное изучение отдельных тем органической химии	Кузьменко Н.Н.	«СОШ №45»	34	1
Физика	Методы решения физических задач	Денисова Т.В.	«СОШ №45»	34	1
Физика	Исследования ультразвука низкой частоты	Денисова Т.В.	«СОШ №45»	34	1
Физика	Равновесная и неравновесная термодинамика	Денисова Т.В.	«СОШ №45»	34	1
Физика	Фундаментальные эксперименты в физической науке	Денисова Т.В.	«СОШ №45»	34	1
МХК	Мировая художественная культура	Свичинская Е.В.	«СОШ №45»	34	1
Право	Выбирающему профессию юриста	Преснова Н.В.	«СОШ №45»	34	1
Информатика	Web-конструирование		«СОШ №73»	34	1
Английский язык	Английский язык для начинающих переводчиков	Седымова О.В.	«СОШ №45»	68	2
Английский язык	Вводный курс делового письма	Седымова О.В.	«СОШ №45»	34	1
Русский язык	Трудные вопросы орфографии	Комарова С.И.	«СОШ № 118»	68	2
Русский язык	Особенности сочинения – рассуждения	Комарова С.И.	«СОШ № 118»	34	1
Математика	Калейдоскоп уравнений и неравенств	Биневская С.А.	«СОШ № 118»	34	1
Математика	Геометрические миниатюры	Биневская С.А.	«СОШ № 118»	34	1
Математика	Элементы теории вероятностей математической статистики	Биневская С.А.	«СОШ № 118»	34	1
История	Загадки древних веков.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1

История	История , историки, и философия России.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
История	Политическая история и национально- освободительные	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Общественна ние	История развития права в России.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Общественна ние	Человек имеет право.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Общественна ние	Подросток и закон.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Общественна ние	Психология	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Черчение	Конструкторское бюро: техническое черчение	Тарутина Ж.Л.	«СОШ № 118»	34	1

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ для 10 класса
на 2023-2024 учебный год**

МОУ редмет	Название курса	Педагог	Школа	Объем программы (часов)	
				За год	в неделю
Математика	Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ.	Хохлова М.Ю.	«СОШ №45»	34	1
Русский язык	Русское правописание: орфография и пунктуация	Гребенщикова И.С.	«СОШ №45»	34	1
Русский язык	Искусство устной и письменной речи	Гребенщикова И.С.	«СОШ №45»	34	1
Русский язык	Деловая речь. Деловое письмо	Гребенщикова И.С.	«СОШ №45»	34	1
География	Геоэкология	Иванько О.А.	«СОШ №45»	34	1
Химия	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	Кузьменко Н.Н.	«СОШ №45»	17	0,5
Химия	Металлы главных и побочных групп	Кузьменко Н.Н.	«СОШ №45»	17	0,5
Химия	Углубленное изучение отдельных тем общей химии	Кузьменко Н.Н.	«СОШ №45»	68	2
Физика	Методы решения физических задач	Денисова Т.В.	«СОШ №45»	34	1
Физика	Оптика	Денисова Т.В.	«СОШ №45»	34	1
Физика	Плазма – четвертое состояние вещества	Денисова Т.В.	«СОШ №45»	34	1
Физика	Фундаментальные эксперименты в физической науке	Денисова Т.В.	«СОШ №45»	34	1
.МХК	Мировая художественная культура	Свичинская Е.В.	«СОШ №45»	34	1
Право	Выбирающему профессию юриста	Преснова Н.В.	«СОШ №45»	34	1
Английский язык	Эффективный курс делового письма на английском языке	Музафина В.А.	«СОШ №45»	34	1
Английский язык	English Profile	Музафина в.А.	«СОШ №45»	34	1
Психология	Психология: наука, культура, жизнь	Лебедева О.В.	«СОШ №45»	34	1
Русский язык	Трудные случаи морфемики и синтаксиса	Рылова Н.М.	«СОШ № 118»	68	2
Русский язык	Создание публицистического текста	Рылова Н.М.	«СОШ № 118»	34	1

Математика	Нестандартные уравнения и неравенства и методы их решения		«СОШ № 118»	34	1
Математика	Задачи с параметром		«СОШ № 118»	34	1
Математика	Производная и её применение		«СОШ № 118»	34	1
История	Основы логики	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
История	20 век Время. Личность. Судьба.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
История	История России в лицах.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Общественное	Герои и изгои революции.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Общественное	Мир и человек. Начальная философия.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Общественное	Политическая идеология в 20 веке.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Общественное	История предпринимательства в России.	Кодатко Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Черчение	Конструкторское бюро: начертательная геометрия	Тарутина Ж.Л.	«СОШ № 118»	34	1
Химия	Химические вещества	Уткина Т.А.	«СОШ № 118»	34	1
Биология	Антропогенез	Рау А.А.	«СОШ № 118»	34	1
Английский язык	Страноведение	Мещерякова О.В.	«СОШ № 118»	34	1
Английский язык	Умение вести дебаты и споры	Копылова О.А.	«СОШУИП № 73»	17	1
Английский язык	Пиши правильно! Обучение разным видам письма	Копылова О.А.	«СОШУИП № 73»	34	1
Английский язык	Мы слушаем и слышим. Обучение разным видам аудирования	Копылова О.А.	«СОШУИП № 73»	17	1
Английский язык	Практическая грамматика английского языка	Копылова О.А.	«СОШУИП № 73»	17	1
Английский язык	Читать – это интересно. Обучение чтению на разных типах текстов	Копылова О.А.	«СОШУИП № 73»	17	1
Русский язык	Словосочетание. Простое предложение	Алексеевко А.И.	«СОШУИП № 73»	34	0,5
Русский язык	Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации сложных предложений	Алексеевко А.И.	«СОШУИП № 73»	34	0,5
Русский язык	Стилистика. Комплексный анализ текста	Алексеевко А.И.	«СОШУИП № 73»	17	1
Русский язык	Культура речи	Алексеевко А.И.	«СОШУИП № 73»	17	1
Математика	Задачи с параметром и модулем	Ткачева Л.Г.	«СОШУИП № 73»	34	1
Математика	Решение планиметрических задач с неоднозначным ответом	Ткачева Л.Г.	«СОШУИП № 73»	34	1
Физика	Практикум по решению задач на геометрическую и волновую оптику	Ануфриева Т.П.	«СОШУИП № 73»	17	1
Физика	Проблемы современности и их связь с физикой	Ануфриева Т.П.	«СОШУИП № 73»	17	1,5
Физика	Основные закономерности электромагнетизма	Ануфриева Т.П.	«СОШУИП № 73»	17	0,5
Физика	Физика в задачах	Ануфриева Т.П.	«СОШУИП № 73»	34	0,5

Физика	Решение нестандартных задач по квантовой физике	Ануфриева Т.П.	«СОШУИП№ 73»	52	15
Биология	Основы эволюционного учения. Происхождение жизни и этапы ее	Кокоулина А.Н.	«СОШУИП№ 73»	52	15
Биология	Экология - наука будущего	Кокоулина А.Н.	«СОШУИП№ 73»	17	0,5
Биология	Трудные вопросы ботаники, зоологии, анатомии	Кокоулина А.Н.	«СОШУИП№ 73»	34	1
Математика	«В мире закономерных случайностей»	Бугаева О.В.	«СОШУИП№ 31»	34	1
Математика	«Задачи с параметрами»	Бугаева О.В.	«СОШУИП№ 31»	34	1
Литература	«Слово-образ — смысл: филологический анализ»	Галицина Т.В.	«СОШ№ 45»	34	1
Литература	«Литература русского зарубежья»	Галицина Т.В.	«СОШ№ 45»	34	1
Литература	«Лингво -стилистический анализ художественного текста»	Галицина Т.В.	«СОШ№ 45»	34	1
Русский язык	«Речевые и грамматические ошибки и способы их устранения»	Парфенюк Т.А.	«СОШУИП№ 31»	34	1
Русский язык	«Работа над сочинением на данную тему»	Парфенюк Т.А.	«СОШУИП№ 31»	34	1
Русский язык	«Решение тестовых заданий по русскому языку»	Парфенюк Т.А.	«СОШУИП№ 31»	34	1
Физика	«Решение многоуровневых задач»	Григорьева Г. И	«СОШУИП№ 31»	34	1
Физика	«Решение тестовых задач по физике»	Григорьева Г. И	«СОШУИП№ 31»	34	1
Биология	«Решение тестовых заданий по биологии»	Быстрова Л.Н	«СОШУИП№ 31»	34	1
Биология	«Цитология»	Быстрова Л.Н.	«СОШУИП№ 31»	34	1

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

М.Е. Матыцина.

Приказ № 173-ду от 29.08.2023 г.



**Учебный план для 10-11 класса
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №45»
социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и
обществознания (шестидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2	68	2	66
	Литература	Б	201	3	102	3	99
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	201	3	102	3	99
Общественные науки	История	Б	134	2	68	2	66
	Обществознание	У	268	4	136	4	132
Математика и информатика	Математика Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика	У	534	8:	272	8:	262
				4		4	
				3 1	3 1		
Естественные науки	Физика	Б	134	2	68	2	66
	Химия	Б	67	1	34	1	33
	Биология	Б	67	1	34	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	201	2	102	2	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1	34	1	33
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Дополнитель	Информатика	ДП	67	1	34	1	33

ьные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	67	1	34	1	33
	Индивидуаль ный проект	ЭК	68	2	68	–	–
	Элективные курсы	ЭК	401	5	170	7	231
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти / 6-ти дневной учебной неделе			2479	37	1258	37	1221

Заместитель директора



Н.С. Кулькова

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 10-11 класса

План внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность школьников.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, прежде всего на достижение личностных и метапредметных результатов и организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения подросток получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» решает следующие задачи:

-создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации

жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования с учётом интересов и запросов обучающихся, возможностей образовательного учреждения и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Модель внеурочной деятельности

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

- В рамках внеурочной деятельности в школе учреждении можно выделить:
- систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;
 - организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы школы;
 - систему дополнительного образования в школе, позволяющую упорядочить деятельность кружков, секций и клубов;
 - организацию ученического самоуправления, способствующую проявлению инициативы и участию учащихся в управлении образовательном учреждении;
 - систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися вне стен школы (экскурсии, выездные сборы, походы, участие в различных конкурсах);
 - систему индивидуальной работы с учащимися по решению их проблем, направленную на осуществление психолого-педагогического, медико-

социального сопровождения образовательного процесса и оказание своевременной помощи учащимся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

сам проводит кружки по направлениям внеурочной деятельности;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данная модель предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В рамках данной модели разрабатывается спектр программ внеурочной деятельности различного типа по направлениям развития личности. При этом программы предусматривают все формы и виды деятельности школьников. Программы следует разрабатывать с учетом их пролонгации на каждый год с учетом наличия площадок их реализации. Площадками могут являться специализированные кабинеты, библиотека, спортивные залы (спортивные площадки), музей школы, актовый зал. Программы внеурочной деятельности следует формировать по модульному принципу (как для одного года, так и более лет обучения), что обеспечит возможность для перехода школьников из одной программы в другую на разных этапах обучения.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов, в десятом классе составляет не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ в лагере с дневным пребыванием на базе школы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе реализуются программы: Правового клуба «Мы тоже...». Программа взаимодействия семьи и школы «Семейный альбом». Спортивно-оздоровительного клуба «Добрыня». Программа «Школьный музей» как воспитательная среда. Программа творческой мастерской «Как прекрасен этот мир». Программа интеллектуального развития «Познание продолжается»

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом гимназии при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности являются нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусмотрено вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в школе модифицирован в соответствии с универсальным профилем.

План внеурочной деятельности предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В 10 классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов в 10 классе организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов в летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями могут проходить

профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Учёт и фиксация часов, отведённых на организацию внеурочной деятельности, ведётся в журналах учета внеурочной деятельности, журналах педагогов дополнительного образования.

Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности может осуществляться согласно рабочей программе педагога в форме проекта, теста, портфолио.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 45»

М.Е. Матыцина

Приказ № 173-ду от 29.08. 2023 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования (10-11 класс)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Всего часов в неделю 10 кл	Всего часов в год 10 кл	Всего часов в неделю 11 кл	Всего часов в год 11 кл	Всего часов за 2 года
Гражданское и патриотическое	Реализация курсов «Россия – моя история» «Разговоры о важном»	2	68	2	66	134
Интеллектуальное	Деятельность классного руководителя: исследовательские проекты, акции познавательной направленности (конкурсы, викторины, конференции, олимпиады и т.д.)	0,5	17	0,5	16	33
	Реализация курса «Функциональная грамотность»	1	34	1	33	67
Общекультурное	Занятия кружков и курсов	2	68	2	66	134
	Деятельность детского общественного объединения «РИМ»	0,5	17	0,5	17	34
Социальное	Реализация курса «Россия-мои горизонты»	2	68	2	66	134
	Деятельность детского общественного объединения «РИМ»	0,5	17	0,5	17	34
Спортивно-оздоровительное	Занятия спортивных секций	2	68	2	66	134
	итого	10	340	10	330	670

Заместитель директора

Н.С. Кулькова