Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

_____ М.Е. Матыцина.

Приказ № 173-ду от 29.08. 2023 г.

Матыцина Марина Евгеньевна

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» на 2023-2024 учебный год

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» разработан с учетом следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены **п**остановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. N 26).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45».
- Основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45», реализующий основную образовательную программу начального общего образования в 2023-2024 учебном году, определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1-4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с СанПиН. В 1х-4х классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки - 21 час в неделю для обучающихся 1 класса, 23 часа для обучающихся 2-4 классов. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1х классов, 35 недель для 2-4 классов.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3018 часов за 4 года обучения.

Данные по распределению трудоемкости по годам обучения представлены в таблице:

Трудоемкость учебного плана начального общего образования
БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

1 класс		*2 класс*		*3 класс*		*4 класс*	
год	*неделя*	*год*	*неделя*	*год*	*неделя*	*год*	*неделя*
672	*21*	*782*	*23*	*782*	*23*	*782*	*23*

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами («Школа России»):

Русский язык – 670 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 536 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (англ) – 204 часов за период освоения ООП НОО;

Математика – 536 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 268 часов за период освоения ООП НОО;

Основы религиозных культур и светской этики – 34 часов за период освоения ООП НОО;

Музыка – 134 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 134 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 134 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 368 часа за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

– иностранный язык (иностранный язык (англ));

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

Предмет основы религиозных культур изучается в 4 классе, а иностранный язык – со 2 по 4 класс.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами учебно-методического комплекта «Школа России» в 1-4 классах.

Предметная область «Филология» включает русский язык и литературное чтение.

Учебно-методический комплект «Школа России» направлен на организацию различных видов деятельности учащихся, на использование современных методов и технологий обучения педагогами. Курс русского языка разработан В.П. Канакиной, В.Г. Горецким; литературное чтение преподается по программе Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. В курсе русского языка реализованы коммуникативно-речевой, системно - функциональный, личностно ориентированный подходы в обучении родному языку. Задания в учебниках и рабочих тетрадях представлены как учебные задачи (лексические, фонетические, фонетико-графические и т. д.), решение которых связано с последовательным осуществлением целого ряда учебных действий. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы. Деятельностному характеру курса также отвечает включение в учебники заданий для работы в парах, группах, проектных заданий. Методический аппарат учебников позволяет органично сочетать виды деятельности, направленные на изучение как нового материала, так и систематическое повторение ранее изученного.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет иностранный язык (английский язык). Целью данного курса является введение детей в мир другой культуры, обеспечение школьников возможностью овладения ещё одним способом общения. Английский язык во 2х классах преподается по программе Быкова Н.И, Дули Д., Постпелова М.Д., в 3х-4х классах преподаётся по программе обучения иностранному языку О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. В процессе изучения английского языка решаются основные задачи курса - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме на английском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет математику.

В учебно-методическом комплекте «Школа России» в курсе математики М.И. Моро особое внимание уделяется такой подаче учебного материала, которая создаёт условия для формирования у учащихся интеллектуальных действий, таких, как действия по сравнению математических объектов, проведению их классификации, анализу предложенной ситуации и получению выводов, по выявлению разных функций одного и того же математического объекта и установлению его связей с другими объектами, по выделению существенных признаков и отсеиванию несущественных, по переносу освоенных способов действий и полученных знаний в новые учебные ситуации.

Предмет окружающий мир, реализующий *образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Одним из ведущих положений стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, культурного, духовного и нравственного богатства российского народа. Эта задача решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир» А. А. Плешакова в учебно-методическом комплекте «Школа России», где формирование семейных ценностей является одной из приоритетных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как некий проект, который реализуется через совместную деятельность взрослого и ребёнка в семье. В поддержку этой деятельности в комплект включены следующие книги: «Зелёные страницы», атлас-определитель «От земли до неба», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики».

*Предметная область «Искусство» представлена музыкой и изобразительным искусством***,** которые и призваны формировать эстетические понятия, способности эстетического восприятия, способствовать становлению и развитию творческой активности ученика.

В учебно-методическом комплекте «Школа России» преподавание музыки ведется по программе Т.И. Баклановой, программа по изобразительному искусству разработана М.А.Неменским. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие творческой одаренности ребенка.

Предметная область «Технология» включает предмет технология. В учебно-методическом комплекте «Школа России» авторы программы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Основа обучения и воспитания - уважение к труду, мастерам и результатам их труда, качественное и последовательное формирование элементарных технико-технологических знаний и умений, развитие основ творческой деятельности.

Предметная область «Физкультура» представлена физической культурой, которая обеспечивает физическое совершенствование личности, формирование установки на здоровый образ жизни, санитарно – гигиенических навыков.

Все классы начальной школы занимаются физической культурой по программе В.И.Ляха, которая предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Занятия физической культурой в 1-4 класса предусмотрены в объеме 3х часов, в том числе в 4 классах в урочной и внеурочной форме (п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики и включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики». На основании выбора родителей обучающихся в 2023-2024 учебном году в 4х классах будут изучаться «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» по программам Данилюк А.Я. Цель учебного курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на физическую культуру в 1х-3х классах и литературное чтение в 4х классах в обязательной части учебного плана в количестве 1 часа в неделю. Таким образом, предмет литературное чтение изучается в количестве 4 часов в неделю в 1х-4х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. (см. План внеурочной деятельности 1-4 классов)

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся организуется по формам, приведенным в таблице.

Формы
промежуточной аттестации 1-4 классах за периоды освоения ООП
в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
в 2021-2022 учебном году

Класс	**Формы промежуточной аттестации**											
	Родной язык(русский)	**Лит. Чтение на родном языке(русском)**	**Русский язык**	**Литературное чтение**	**Математика**	**Окружающий мир**	**Иностранный язык (английский)**	**Музыка**	**Изобразительное искусскусство**	**Технология**	**Физическая культура**	**Основы религиозных культур и светской этики**
1 класс	-		Комплексная диагностическая работа				-	Коллективная творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Сдача нормативов	-
2 класс	-		Диктант	Проверка осознанного чтения	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контроль аудирования, чтения, письма, говорения	Контрольный тест	Творческая работа	Творческий проект	Сдача нормативов	-
			Комплексная диагностическая работа									
3 класс	тест		диктант	Проверка осознанного чтения	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контроль аудирования, чтения, письма, говорения	Контрольный тест	Творческая работа	Творческий проект	Сдача нормативов	-
			Комплексная диагностическая работа									
4 класс	тест		диктант	Проверка осознанного чтения	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Контроль аудирования, чтения, письма, говорения	Контрольный тест	Творческая работа	Творческий проект	Сдача нормативов	Мини проект
			Комплексная диагностическая работа									

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
_____ М.Е. Матыцина.
Приказ № 173-ду от 29.08. 2023 года

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
2023 -2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Итого за уровень образования
		1		2		3		4		
		неделя	*год*	*неделя*	*год*	*неделя*	*год*	*неделя*	*год*	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	160	5	170	5	170	5	170	670
	Литературное чтение	4	128	4	136	4	136	4	136	536
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	-		2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	128	4	136	4	136	4	136	536
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	64	2	68	2	68	2	68	268
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	32	1	34	1	34	1	34	134
	Изобразительное искусство	1	32	1	34	1	34	1	34	134
Технология	Технология	1	32	1	34	1	34	1	34	134
Физическая культура	Физическая культура	3	96	3	102	3	102	2 (3*)	68	368
ИТОГО		**21**	**672**	**23**	**782**	**23**	**782**	**23**	**782**	**3018**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		**21**	**672**	**23**	**782**	**23**	**782**	**23**	**782**	**3018**

* третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности

Заместитель директора Н.С.Кулькова

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, тна занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на ***занятие «Разговор о важном»***. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю - ***занятиям по формированию функциональной грамотности школьников***: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

2 часа в неделю рекомендуется отводить ***занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии***, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы. Внеурочная деятельность предполагает определение уровня достижения результатов. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают

воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о ценностях;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Гражданское и патриотическое	Реализация программы «Разговоры о важном». Программы по патриотическому воспитанию школьников. Выставки рисунков, тренинги, игры, диспуты, этические беседы, экскурсии, изучение истории семьи, школы, города, походы. Праздники народного календаря Участие в месячниках оборонно-массовой и патриотической работы. Участие в ДОО «РИМ» Занятия кружков «Здоровое поколение» «Край, в котором я живу» «Буду настоящим читателем»
Интеллектуальное	Занятия кружка «Функциональная грамотность» Конкурсы, викторины, конференции, олимпиады Занятия кружков «Первые шаги в электронике» «Веселая математика» «Аз да буки» «В мире искусства» «Первые шаги в науку» «Умники и умницы» «Риторика»
Общекультурное и творческое	Классные часы, экскурсии, выставки работ, конкурсы, творческие проекты, игры, концерты Занятия кружков «Театральная студия» «Музыкальная капель» «Разноцветные ладошки» «Бумажные фантазии» «Волшебные петельки» «Мастера и мастерицы» «Рукоделие с элементами дизайна»

Социальное	Акции «Ветеран», «Мемориал», «Милосердие», «Моя школа», «Зеленый уголок», «Чистый двор», недели Добра, социально-полезные проекты, участие в концертах, экскурсии «Орлята России» Занятия кружков «Проектная деятельность младших школьников» «Здоровое поколение» «Учусь оценивать себя» «Я-исследователь» «Познай себя»
Физическое	Реализация мероприятий Программы программа формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы. Занятия кружков и секций «Волейбол» «Общефизическая подготовка» «Мини-баскетбол» «Подвижные игры» «Легкая атлетика»

Промежуточная аттестация в рамках курсов внеурочной деятельности может осуществляться согласно рабочей программе педагога в форме проекта, теста, портфолио.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
_____ М.Е. Матыцина.
Приказ № 173-ду от 29.08.2023 г.

Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	$1^{1,2,3.}$ классы	$2^{1,2,3,1}$ классы	$3^{1,2,3}$ классы	$4^{1,2,3.4}$ классы	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Гражданское и патриотическое	Деятельность классного руководителя по реализации мероприятий	1	4	3	2	10	338
	Программа «Разговоры о важном»	3	4	3	4	14	134
	Кружок «Азбука нравственности»	1	1	1		3	100
	Кружок «Здоровое поколение»	1	1	1	1	4	134
Общеинтеллектуальное	Деятельность классного руководителя: детские исследовательские проекты, акции познавательной направленности (конкурсы, викторины, конференции, олимпиады и т.д.)	2	1	3	1	7	234
	Кружок «Первые шаги в электронике»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Умники и умницы»	1				1	32
Общекультурное	Деятельность классного руководителя: классные часы, экскурсии, выставки работ, творческие конкурсы, творческие проекты, игры, концерты	1	4	4	3	12	406
	Театральная студия «Лик»	1	1	1	1	4	134
	Вокальный ансамбль «Музыкальная капель»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Радужный кот»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Бумажные фантазии»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Волшебные петельки»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Мастера и мастерицы»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1	4	134

Социальное	Деятельность классного руководителя по социализации обучающихся: социально-полезные проекты, КТД, акции, участие в концертах, экскурсиях	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Проектная деятельность младших школьников»		4	2	1	7	238
	Кружок «Азбука безопасности»	1	1	1		3	100
	Программа социального проектирования «Орлята России»	1	1	1	1	4	100
	Кружок «Я-исследователь»	1	1	1	1	4	134
	Кружок «Познай себя»	1	1	1	1	4	134
Спортивно-оздоровительное	Деятельность классного руководителя по реализация мероприятий Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы.	1	1	1	1	4	134
	Спортивная секция «Черлидинг»	1	1	1	1	4	134
	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	4	134
	Спортивная секция «Айкидо»	1	1	1	1	4	134
	Спортивная секция «Дартс»		1	2	1	4	134
	Спортивная секция «Общефизическая подготовка»	1	1	1	1	4	134
	Итого	**30**	**40**	**30**	**40**	**140**	

Заместитель директора Н.С. Кулькова