

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 45»

М.Е. Матыцина.

Приказ № 173-ду от 29.08. 2023 г.



**Учебный план и план внеурочной деятельности
основного общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 45»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» разработан с учетом следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения от 16 ноября 2022 года N. 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. N 26).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Устав БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»;

- Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов

Учебный план для обучающихся 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом по реализации ФГОС ООО, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45» нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование и обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами Сан-ПиН. Учебный план 5-8 классов рассчитан на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой в 5 кл. – 29 часов, в 6 кл. – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю. Учебный план 9 классов рассчитан на 6-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой в 9 кл. – 36 часов.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО). Трудоемкость 5-9 классов составляет 5405 часа за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	год	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1189	36

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 711 часов за период освоения ООП ООО 5-9 классов;

Литература – 439 часов за период освоения ООП ООО 5-9 классов;

Иностранный язык (англ.)– 507 часов за период освоения ООП ООО 5-9 классов;

Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО 5-6 классов;

Алгебра – 303 часов за период освоения ООП ООО 7-9 классов;

Геометрия – 202 часов за период освоения ООП ООО 7-9 классов;

Вероятность и статистика - 101 часов за период освоения ООП ООО 7-9 классов;

Информатика – 101 часов за период освоения ООП ООО 7-9 классов;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 85 часов за период освоения ООП ООО 5-6 классов;

История России. Всеобщая история – 371 часов за период освоения ООП ООО 5-9 классов;

Обществознание – 135 часов за период освоения ООП ООО 6-9 классов;

География – 270 часов за период освоения ООП ООО 5-9 классов;

Биология - 236 часов за период освоения ООП ООО 5-9 классов;

Физика – 235 часов за период освоения ООП ООО 7-89 классов;

Химия – 134 часов за период освоения ООП ООО 8-9 классов;

Музыка – 136 часов за период освоения ООП ООО 5-8 классов;

Изобразительное искусство – 102 часов за период освоения ООП ООО 5-7 классов;

Технология – 271 часов за период освоения ООП ООО 5-8 классов;

ОБЖ – 67 часов за период освоения ООП ООО 8-9 классов;

Физическая культура – 371 часов за период освоения ООО 5-9 классов.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- «Русский язык и литература» (Русский язык, Литература),
- «Иностранный язык» (Иностранный язык (англ.)),
- «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика),
- «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География),
- «Естественно-научные предметы» (Биология, Физика),
- «Искусство» (Музыка, ИЗО),
- «Технология» (Технология, Черчение),
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура).

С 7 класса предмет «Математика» заменяется предметами «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», а также вводятся новые предметы

«Физика» и «Информатика». С 8 класса заканчивается изучение предмета «Изобразительное искусство», вводятся новые предметы «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности». С 9 класса заканчивается изучение предмета «Музыка»

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №45», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на предмет «Физическая культура» в 9 классах (в 5-8 классах третий час осуществляется за счёт внеурочной деятельности), 0,5 часа на предмет «История России. Всеобщая история» для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России", 0,5 часа на предмет «Обществознание» для реализации модуля «Право» а также предлагаются в 5, 7 классах факультативные курсы: «Русская словесность» и «Математика для любознательных», в 8, 9-х классах «Секреты русского словообразования» и «За страницами учебника алгебры».

Изучение **предметной области «Русский язык и литература»** (русский язык, литература) должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающем явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Русский язык преподается по программе Бабайцевой В.В., литература по программе Коровина В.А.

Изучение **предметной области «Иностранный язык»** (иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (франц.)) должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обучение английскому языку проводится по программе Афанасьевой О.В., Михевой И.В.

Предметная область «Математика и информатика» (математика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Математика в 5-6 классах изучается по программе Виленкина Н.Я. , в 7 классе алгебра по программе Никольского С.М. и др., геометрия по программе Бутузова В.Ф., Атанасяна Л.С. и др., информатика по программе Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.

Изучение **предметной области «Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география) должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предмет «история» включает в себя единую линию: историю Древнего мира в 5 классе (А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др.), история Средних веков в 6 классе (Вигасин А.А. и др.), история России в 6, 7 классах (Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др.), Новая история (Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.).

Обществознание изучается по программе Боголюбова Л.Н., география по программе Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России) изучается по программе Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., и должна обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Биология изучается по программе Плешакова А.А., Сониной Н.И., физика по программе Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., химия по программе Габриелян О.С.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Используются программы по музыке авторов Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., по изобразительному искусству программа Неменского Б.М.

Предметная область «Технология» (технология) изучается по программе Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Технология преподаётся по программам Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. и др. «Технология. Технологии ведения дома» и «Технология. Индустриальные технологии».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Физическая культура ведется по программе Ляха В.И., ОБЖ по программе Смирнова А. Т., Хренникова Б. О.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы основного общего образования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная программа № 45».

Отличительной особенностью содержания и организации внеурочной учебной деятельности учащихся являются факультативные курсы по выбору учащихся, обязательные для освоения. Курсы учитывают возрастные особенности учащихся, интересами, ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования. Курсы включают инструменты, с помощью которых можно отследить динамику развития учащихся. Результатом курсов по выбору учащихся, обязательных для освоения должны стать продукты (5 - 8 класс – групповой проект, 9 класс – индивидуальный проект). Внеурочная деятельность может стать продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, в основе курсов по выбору лежит как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативами:

- в 5- 7-х классах «Математика для любознательных»,
- в 5. 7-х классах «Русская словесность»,
- в 8, 9-х классах «Секреты русского словообразования»,
- в 8, 9-х классах «За страницами учебника алгебры».

Целью программы «Русская словесность» является формирование умений учащихся самостоятельно понимать выраженный в словесной форме идейно-художественный смысл произведений и применять в собственных высказываниях изученные приемы словесного выражения содержания, а также заложить основы знаний о видах и жанрах словесности. Программа соотносится с программами по русскому языку и литературе, но русский язык в ней изучается в аспекте употребления языка, а литература как явление искусства слова.

Целью факультатива «Математика для любознательных» является привитие интереса учащимся к математике, углубление и расширение знаний учащихся по предмету, научить решать нестандартные задачи. Данный курс способствует развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

Курс «Секреты русского словообразования» помогает разгадать тайну появления слова в русском языке, помогает анализировать многие сложные явления языка (орфографические, лексические, грамматические, стилистические), служит средством речевого развития школьника, совершенствует способность к языковой догадке.

Цель факультативного курса «За страницами учебника алгебры» познакомить учащихся со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Основной задачей курса является углубление знаний, полученных в школьном курсе математики по определенным темам и развитие устойчивого интереса к предмету.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Формы промежуточной аттестации 5-9 классов в условиях реализации ФГОС
ООО представлены в таблице:

Класс		Предмет
5 класс	Контрольный диктант	Русский язык
	Тест	Литература
6 класс	К / р	Иностранный язык (англ.)
	Тест	Математика
7 класс	К / р	Алгебра
	Тест	Геометрия
8 класс	К / р	Информатика
	Тест	История России. Всеобщая история
9 класс	К / р	Обществознание
	Тест	География
10 класс	К / р	Физика
	Тест	Химия
11 класс	К / р	Биология
	Тест	ОДНКНР
12 класс	К / р	Музыка
	Тест	ИЗО
13 класс	К / р	Технология
	Тест	Черчение
14 класс	К / р	ОБЖ
	Тест	Физическая культура
15 класс	К / р	Второй иностранный язык (франц.)
	Тест	Родной язык (русский язык)
16 класс	К / р	Родная литература (русская литература)
	Тест	

Утверждаю
Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 45»
Матыцина М.Е.
приказ № 173-ду от 29 августа 2023 г.



**Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы)
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам										Итого за 5-9 классы
		5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-е классы		9-е классы		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
		5 ^{1,2,3,4}		6 ^{1,2,3}		7 ^{1,2,3}		8 ^{1,2,3}		9 ^{1,2,3}		
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	99	711
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	99	439
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	99	507
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					3	102	3	102	3	99	303
	Геометрия					2	68	2	68	2	66	202
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	33	101
	Информатика					1	34	1	34	1	33	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1,5	51							85
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	99	371
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1,5	33	135
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	66	270
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	99	235
	Химия							2	68	2	66	134
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	66	236
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	33	271
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	34	1	33	67
	Физическая культура	2(3*)	68	2(3*)	68	2(3*)	68	2(3*)	68	3	99	371
Итого		27	918	29,5	1003	30	1020	31	1054	34	1123	5117
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (факультативные курсы)		2	68	0,5	17	2	68	2	68	2	66	288
Русская словесность		1	34			1	34					
Секреты русского словообразования								1	34	1	33	
Математика для любознательных		1	34	0,5	17	1	34					
За страницами учебника алгебры								1	34	1	33	
ИТОГО		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	36	1189	5405

Заместитель директора

Т.А. Жуйкова

* третий час физической культуры в рамках внеурочной деятельности

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности 5-9 классы

Внеурочная деятельность тесно связана с учебной, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в рамках аудиторной нагрузки школьников. Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования реализуется с использованием базовой модели, включает следующие ресурсы и варианты организации внеурочной деятельности, в том числе:

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, тематические классные часы и т.п.);
- дополнительные образовательные программы школы;
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования.

Направления и формы внеурочной деятельности представлены в таблице:

	Направления	Формы
1	Гражданско-патриотическое	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детско-юношеские организации, школьное НОУ, научно-практические конференции, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной
2	Интеллектуальное	
3	Общекультурное	
4	Социальное	
5	Физическое	
6	Творческое	

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности в основной школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в 5 классе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы внеурочной деятельности в основной школе должны способствовать формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

В основной школе выделены основные направления внеурочной деятельности:

- Физическое направление
- Гражданско-патриотическое направление
- Интеллектуальное направление
- Общекультурное направление
- Социальное направление

- Творческое направление

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Физическое направление

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся основной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Гражданско-патриотическое направление, общекультурное, творческое направление

Гражданско-патриотическое, творческое и общекультурное направления включают широкий спектр видов деятельности. Одна из задач воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно – прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире. Она знакомятся и с такими видами искусства, как кино и театр.

Интеллектуальное направление

Интеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и

отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.

Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно – полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью, может быть представлено следующими видами деятельности: социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов, желаемых результатов и специфики образовательного учреждения. Общественно - полезная деятельность школьников должна учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Внеурочная деятельность отражает интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, определяется наличием специалистов, разрабатывается с учетом текущих условий на 1 сентября.

Блок внеурочной деятельности учащихся отвечает следующим требованиям:

- предусматривает самостоятельную деятельность учащихся по освоению и применению на практике новой информации в рамках внеурочной деятельности;
- предполагает включение обучающихся в социально-значимую, имеющую социальный эффект деятельность, в ходе которой учащиеся вступают в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, взрослыми людьми, социумом, приобретают социальный опыт;
- определяет направленность и содержание обучения детских объединений;

- закрепляет системную целостность и уникальность внеурочной деятельности ОУ;
- соответствует требованиям, определяемым СанПиНом для дополнительного образования детей;
- отражает интересы и запросы детей и родителей;
- носит реальный характер, имеет необходимое кадровое, методическое, материально - техническое обеспечение.

Особенности внеурочной деятельности учащихся:

- направленность на использование различных средств, обеспечивающих исследовательский, творческий характер деятельности;
- направленность на достижение личностных результатов реализации основной образовательной программы,
- разностороннее развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей;
- неформальный, нестандартный характер детских объединений и традиционных школьных, акций, конкурсов;
- партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие организации внеурочной деятельности;
- единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, адаптации и социализации в современных условиях;
- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;
- внеурочная деятельность носит творческий характер в постановке решения задач, требующих интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося

на основании выполнения проекта или творческой работы.

Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Примерный перечень программ для внеурочной деятельности 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название кружка
Физическое	«Здоровячок», «Общефизическая подготовка», «Я и моё здоровье», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «Марафон здоровья», «Формула здорового питания» и т.д.
Общекультурное	Театральная студия «Лик», вокально-хоровой ансамбль «Музыкальная капель», «Радужный кот» и т.д.
Творческое	«Волшебные петельки», «Бумажные фантазии», «Очумелые ручки», ДПИ, "Данила-мастер", "Талантиум", «Мир волшебной древесины» и т.д.
Интеллектуальное	«Эрудит», «Загадки природы», «Загадки истории», «Творчество художников-передвижников», литературный кружок, «О, сколько нам открытий чудных...», «Развитие познавательных умений», «За страницами учебника математики», «Я-исследователь» и т.д.
Социальное	«Технология и местное сообщество», «Школа этикета», «Я в этом мире», «Юный эколог», «Дорогою добра», «Уроки общения», «Путь к самому себе». ДПИ, ДЮП и т.д.
Гражданско-патриотическое	«Музей и образование», «Традиции и обряды моего народа», «Край в котором я живу», «Моя Родина – Россия», «Омск знакомый и незнакомый», «Пешеходный Омск» и т.д.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 45»

Матыцина М.Е

приказ № 173-ду от 29 августа 2023 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 классы)
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 45»
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной дея- тельности	5 ^{1,2,3,4} класс	6 ^{1,2,3} класс	7 ^{1,2,3} класс	8 ^{1,2,3} класс	9 ^{1,2,3} класс	Всего ч в неде- лю	Всего ч в год
Гражданско-патриотическое	Организация классного коллектива по реализации школьного плана по патриотическому воспитанию	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5	170
	Кружок «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	5	170
Социальное	Организация классного коллектива по реализации проекта «Экономика региона в руках молодого поколения», «Билет в будущее», дни открытых дверей в СПО и ВО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	5	170
	Курс внеурочной деятельности «Профориентация»					1	1	34
Интеллектуальное	Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, проектах и т.д	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5	170
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Курс внеурочной деятельности «Развитие исследовательской деятельности учащихся»					1	1	34
	Курсы внеурочной деятельности по предметам	1	1	1	1	1	5	170
Общекультурное	Посещение театров, выставок, музеев и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Вокально-хоровой ансамбль «Музыкальная капель»	1	1				2	68
	Курс внеурочной деятельности «Бумажные фантазии»			1			1	34
	Курс внеурочной деятельности «Креативное рукоделие»				1		1	34
Физическое	Организация классного коллектива по реализации программы школьного спортивного клуба «Добрыня»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Курс внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым»	1					1	34
	Курс внеурочной деятельности «ОФП»		1		1		2	68

	Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»			1			1	34
ИТОГО		10	10	10	10	10	50	1700

Заместитель директора



Т.А. Жуйкова